

# «Лэпбук – средство развития познавательных способностей детей»



Подготовила воспитатель  
Жаткина Ольга Ивановна  
МБДОУ детский сад №71  
«Северное сияние» г. Пенза.



# Что такое лэпбук?

**Лэпбук (lapbook) – в переводе с английского языка значит «наколенная книга» (lap – колени, book-книга).**

**Это такая небольшая самодельная папка, которую можно удобно разложить у себя на коленях и за один раз просмотреть всё её содержимое.**

**Но, несмотря на кажущуюся простоту, в ней содержатся все необходимые материалы по выбранной теме.**

# Лэпбук

**Лэпбук** – книжка-раскладушка или самодельная папка с множеством разнообразных деталей, кармашками всевозможных форм, мини-книжками, книжками-гармошками, конвертами, которые ребёнок может доставать, перекладывать, складывать по своему желанию. В этой папке собирается материал по определенной теме. **Важно отметить, что лэпбук не просто папка, а наглядно-практический метод обучения детей.**



# Актуальность

**Актуальность** данной темы в том, что лэпбук- это отличный способ закрепления и повторения материалов изучаемой темы, это способ, в процессе которого ребёнок участвует в поиске, анализе и сортировке информации, т.е. ребёнок становится деятелем.

**Лэпбук** отвечает всем требованиям ФГОС ДО к предметно-развивающей среде.

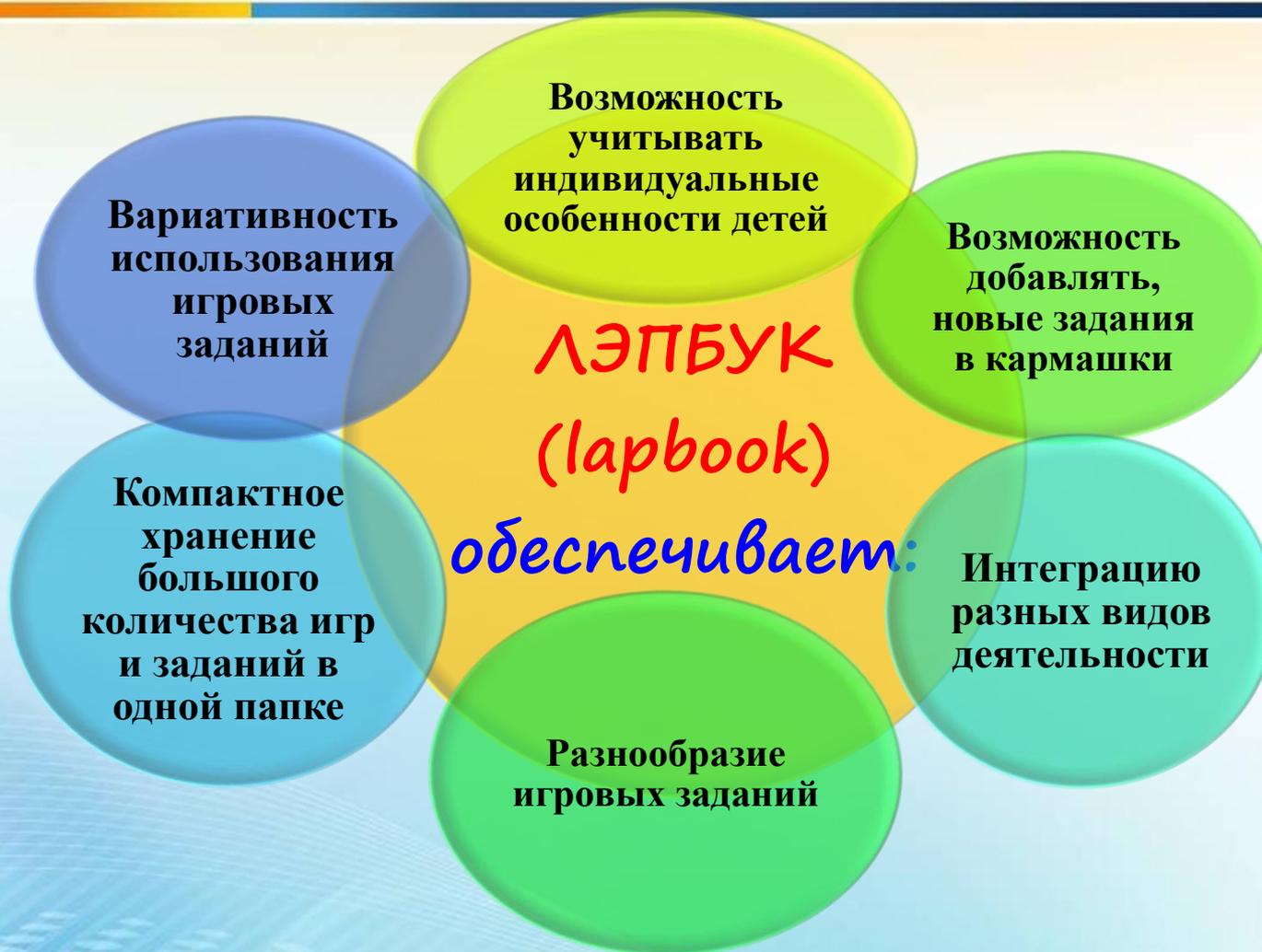


# Лэпбук

- информативен;
- полифункционален: способствует развитию творчества, воображения.
- пригоден к использованию одновременно группой детей и индивидуальной деятельности  
(в том числе с участием взрослого как играющего партнера);
- обладает дидактическими свойствами, несёт в себе способы ознакомления с окружающим, развивает речь, знакомит детей с сенсорными представлениями (цветом, формой, величиной) и т. д.
- является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;
- обладает вариативной функцией (есть несколько вариантов использования каждой его части);
- его структура и содержание доступно детям любого возраста (материалы и содержание подбираются согласно возрасту детей);
- обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.



# Лэпбук обеспечивает



# Взаимодействие лепбука



# Разновидности лэпбуков

## В зависимости от назначения:

- учебные;
- игровые;
- поздравительные,
- праздничные;
- автобиографические (папка-отчет о каком-то важном событии в жизни ребенка)

## В зависимости от формы:

- стандартная книжка с двумя разворотами;
- папка с 3-5 разворотами;
- книжка-гармошка;
- фигурная папка.

# Значение лэпбука для ребенка.

## Способствует:

- В понимании и запоминании информации по изучаемой теме.
- В приобретении ребенком навыков самостоятельного сбора и организации информации по изучаемой теме;
- В повторении и закреплении материала по пройденной теме (ребенок не раз будет возвращаться к тематической папке, чтобы полистать ее, поиграть в игры, распложенные в ней, и незаметно для себя повторить пройденный материал).
- В организации информации по изучаемой теме: он помогает лучше понять и запомнить изучаемый материал (особенно если ребенок визуал).
- В организации индивидуальной и самостоятельной работы с детьми.
- В развитии творческого мышления, познавательного интереса.
- В развитии мелкой моторки (в лэпбуке содержится множество по-разному раскрывающихся кармашков, окошечек, книжек раскладушек).
- В оформлении результатов совместной проектной деятельности;
- В творческом взаимодействии с родителями (в ходе совместного изготовления, в процессе реализации совместного проекта).



# Значение лэпбука для педагога.

Способствует:

- Способствует организации материала по изучаемой теме в рамках комплексно-тематического планирования.
- Способствует оформлению результатов совместной проектной деятельности.
- Способствует организации индивидуальной и самостоятельной работы с детьми.
- Обеспечивает реализацию партнерских взаимоотношений между взрослыми и детьми.
- Способствует творческой самореализации педагога.

*Работа с лэпбуком является отличным способом закрепления определенной темы с детьми. Позволяет осмыслить содержание книги, а также провести исследовательскую работу, в процессе которой ребенок участвует в поиске, анализе и сортировке информации.*



# «Творческое взаимодействие»



При сборе информации и оформлении лэпбука происходит взаимодействие:

**педагог-ребёнок, ребёнок-родитель, педагог-родитель.**

Это отличный метод создания ЕОП (единого образовательного пространства) между детским садом и родителями (законными представителями).

*Спасибо за внимание*

