

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №71 г. Пензы «Северное сияние»

Конспект НОД  
по познавательному развитию в подготовительной группе на тему:  
**«Веселые цифры»**

Выполнила:  
Сосновская Ю.Е.,  
воспитатель

Пенза, 2020 г.

**Цель:**

-систематизировать и закрепить математические представления детей;

**Задачи:**

- закрепить навыки прямого и обратного порядкового счета в пределах 10;
- закрепить умение называть предыдущее и последующее число для каждого числа в пределах 10, определять пропущенное число;
- закрепить навыки ориентировки в окружающем пространстве;
- формировать представление о составе числа из двух меньших;
- формировать представление о структуре целого и его частей;
- упражнять в установлении отношений больше и меньше между цифрами;
- упражнять детей в уменьшении и увеличении чисел на 1;
- развивать смекалку, зрительную память, воображение.
- способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания, логически мыслить.
- воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;
- воспитывать интерес к математическим занятиям.

**Оборудование и материалы:** 1большой конверт, 10 маленьких конвертов, простые карандаши, наборы цифр для каждого ребенка, картинка чашки, 2 картинки поездов с 10 вагонами, картинки мартышки, зайца, тигренка, медвежонка, большой лист, разделенный линиями на 4 части, картинка шоколадка, коричневый прямоугольник, разделенный на 3 части для каждого ребенка, «планшет» для каждого ребенка, фломастеры, салфетки, магнитная доска, образец с цифрами для написания индекса.

**Ход занятия:**

Педагог: - «Сегодня нам принесли письмо. Это письмо прислали дети подготовительной группы детского сада №5 из города Самары. Вам интересно узнать, что они пишут?».

*(Конверт с письмом оформлен цифрами, знаками, геометрическими фигурами.)*

Письмо «Здравствуйте, дорогие ребята! Пишут вам дети подготовительной группы. В этом году, осенью, мы пойдем в школу, поэтому мы решили проверить свои знания и выполнили несколько интересных заданий по математике. Со всеми заданиями мы справились.

Дорогие ребята, а вы такие же сообразительные, внимательные и не бойтесь трудностей? Предлагаем вам тоже попробовать решить эти задания. Все задания мы прислали вам с письмом. Желаем вам удачи».

Педагог: - «Ну, что, ребята попробуем справиться с заданиями?»

*Ответы детей.*

Задание 1 «Зеркальные цифры». Педагог показывает детям цифры обратной стороной, дети должны узнать цифру и назвать ее.

Задание 2 «Больше, меньше на 1». Педагог называет цифру в пределах 10, а дети должны назвать цифру больше на 1, меньше на 1.

Задание 3. «Порядковый и количественный счет». Дети делятся на две команды. Перед каждой командой лежит поезд с 10 вагонами. На вагонах написаны цифры в пределах 10 (некоторые цифры пропущены). Надо найти недостающие цифры и пронумеровать вагон. Потом дети считают от 1 до 10 и от 10 до 1 (количественный счет). Затем дети считают вагончики так «Первый, второй,.. десятый (порядковый счет)».

Задание 4 «Чашка чая». Дети делятся на пары. У каждой пары набор цифр и картинка, на которой нарисована чашка с написанной на ней цифрой. Необходимо «положить» в каждую из чашек по 2 кусочка сахара (набор цифр). Числа на этих кусочках в сумме должны давать число, написанное на чашке.

Задание 5 «Ориентировка в пространстве». На листе бумаги нарисованы 4 окошка. Надо в эти окошки поместить фигурки 4 животных, каждого в своё окно. Слушайте внимательно. «Мартышка, зайчик, медвежонок и тигренок живут в одном доме. Это их окошки. Мартышка живет над медвежонком. А справа от медвежонка живет зайчик. Найдите, где чье окошко?»

Дети садятся за столы.

Задание 6 «Соседние числа». Детям раздаются карточки, на которых написаны по 3 цифры. Дети должны написать «соседние числа» т.е. предыдущую и последующую цифру.

Задание 7 «Больше-меньше». У детей карточки с парами цифр. Дети ставят знаки < и > между парами цифр.

Задание 8 «Соедини цифры по порядку». Перед детьми карточки с написанными на них цифрами в пределах 10. Надо соединить цифры по порядку, чтобы получилась картинка.

Задание 9 «Часть и целое». «Котик – сладкоежка пытался уместить в очень маленький карман очень большую плитку шоколада – и она сломалась. Собери плитку из нескольких частей. Какая часть лишняя?»

Педагог: -«Ребята, все задания мы выполнили. А что нам сделать, чтобы ребята из города Самары узнали, как мы выполнили задания?» (в беседе решают, что нужно все задания отправить по почте в город Самару).

-Чтобы отправить письма в другой город, на конвертах необходимо написать адрес и индекс. Адрес я напишу на конвертах, а вы, ребята, попробуйте написать индекс.

Задание 10 «Индекс». Педагог раздает каждому ребенку конверт и образец с цифрами для написания индекса. Дети пишут индекс.

Педагог: Ребята, со всеми заданиями справились. У вас на столе лежат фишки зеленые и желтые. Оцените себя сами - если сегодня не ошибались, были активны, то поднимите зеленую фишку. А если что-то не получалось, вызвало затруднения – желтую. Ребята, какие задания вам показались самыми интересными, а какие вызвали трудности? Какие задания вы можете предло-

жить для детей из города Самары? А мне понравилось, что вы сегодня были внимательными, сообразительными.