

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 71 г. Пензы «Северное сияние»
(МБДОУ №71 г. Пензы «Северное сияние»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 71 г. Пензы
«Северное сияние»)

УТВЕРЖДЕНО
Заведующая МБДОУ №71
г. Пензы «Северное сияние»
_____ С.С.Юдина

(протокол от 05 марта 2025 г. №4)

05 марта 2025 г.

Юдина
Светлана
Сергеевна

Подписано цифровой
подписью: Юдина
Светлана Сергеевна
Дата: 2025.03.21
11:30:00+03'00'

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 71 г. Пензы «Северное сияние»
и его филиалов №1,2,3

Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №71 г. Пензы «Северное сияние»
Руководитель	Заведующий: Юдина Светлана Сергеевна
Адрес организации	440015, г. Пенза, ул. Можайского, д. 3А
Телефон	(8412)90-93-34
Электронный адрес	ds71.sever@mail.ru
Учредитель	Управление образования города Пенза
Дата создания организации	16.11.2012 г.
Лицензия	от 18.05.2017 №12282, серия 58 ЛО1 №0001103

Структурные подразделения – филиалы 1,2,3:

Наименование образовательной организации	Филиал №1 «Метелица» Муниципального бюджетного Дошкольного образовательного учреждения детского сада № 71 г. Пензы «Северное сияние»
Руководитель	Заместитель заведующего Елена Николаевна Кривошеина
Фактический адрес регистрации	440015 г. Пенза, ул. Депутатская, 8А
Телефон	8(412)57-93-41
Электронный адрес	f1ds71@yandex.ru
Учредитель	Управление образования города Пензы
Дата создания организации	1964 год
Лицензия	№12282 от 18/05/2017 года. Серия 58 ЛО1 №0001103
Наименование образовательной организации	Филиал №2 «Морозко» Муниципального бюджетного Дошкольного образовательного учреждения детского сада № 71 г. Пензы «Северное сияние»
Руководитель	Заместитель заведующего Марина Викторовна Арбина
Фактический адрес регистрации	440015 г. Пенза, ул. Депутатская, 5

Телефон	8(412)57-95-34
Электронный адрес	detskysad144@mail.ru
Учредитель	Управление образования города Пенза
Дата создания организации	1988 год
Лицензия	№12282 от 18/05/2017 года. Серия 58 Л01 №0001103
Наименование образовательной организации	Филиал №3 «Весёлые ребята» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №71 г.Пензы «Северное сияние»
Руководитель	Заместитель заведующего Ольга Петровна Вавилова
Фактический адрес регистрации	440015 г.Пенза, ул.Германа Титова, 22
Телефон	8(412)20-45-62
Электронный адрес	f3ds71@mail.ru
Учредитель	Управление образования города Пензы
Дата создания организации	1964 год
Лицензия	№12282 от 18/05/2017 года. Серия 58 Л01 № 0001103

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 71 г. Пензы «Северное сияние» (далее — МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от промышленных предприятий. МБДОУ № 71 г. Пензы был открыт 16 ноября 2012 года и является одним из современных дошкольных учреждений города Пензы на Северной поляне.

С момента открытия учреждение носило название «Филиал №2 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 141». С 01.01.2017 года детский сад был переименован в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 71 г. Пензы «Северное сияние» на основании постановления Администрации города Пензы от 26.12.2016г. №2318 и приказа «О внесении изменения в название Муниципального дошкольного образовательного учреждения» от 11.01.2017г.

Здание МБДОУ имеет 3 этажа. Общая площадь детского сада составляет 5867,2 квадратных метров, рассчитан на 13 групп, его могут посещать 345 детей в возрасте от 2 до 7 лет. В настоящее время функционируют 13 групп. Здание отвечает санитарным нормам и требованиям пожарной и антитеррористической безопасности. Объект оборудован системами охранного видеонаблюдения, речевого оповещения, автоматической пожарной сигнализации.

Здание Филиала №1 «Метелица» МБДОУ № 71 г. Пензы «Северное сияние» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 115 мест. Общая площадь здания 1035,4 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 799,3кв.м.

Здание Филиала №2 «Морозко» МБДОУ № 71 г. Пензы построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 140 мест. Общая площадь здания -1111,3 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 797,2 кв.м. В 2019 году был построен и введен в эксплуатацию новый корпус для детей от 1,5 до 3 лет. Проектная наполняемость - 40 мест. Общая площадь здания – 736,0 кв.м.

Здание Филиала №3 «Весёлые ребята» МБДОУ № 71 г. Пензы «Северное сияние» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 105 мест. Общая площадь здания 1050,8 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 776,3 кв. м.

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С01.01.2021МБДОУ функционирует в соответствии требованиями СП 2.4.3648-

20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с детьми с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ТНР.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

В МБДОУ №71 функционирует 13 групп. Из них:

Направление группы	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
общеразвивающей направленности	1 младшая группа 2–3 года	3	54
	2 младшая группа 3–4 года	2	57
	Средняя группа 4–5 лет	2	54
	Старшая группа 5–6 лет	3	69
	Подготовительная группа 6–7 лет	3	55
компенсирующей направленности	Старшая логопедическая группа 6-7 лет	1	17
ИТОГО:		13	305

В филиале №1 функционирует 6 групп. Из них:

Направление группы	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающей направленности	1 младшая группа 2–3 года	1	15
	2 младшая группа 3–4 года	1	30
	Средняя группа 4–5 лет	1	30
	Старшая группа 5–6 лет	1	27
	Подготовительная группа 6–7 лет	1	25
Компенсирующей направленности	Подготовительная логопедическая Группа 6-7 лет	1	14
ИТОГО:		6	141

В филиале №2 функционирует 8 групп. Из них:

Направление группы	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
общеразвивающей направленности	1 младшая группа 2–3 года	1	24
	2 младшая группа 3–4 года	1	29
	Средняя группа 4–5 лет	2	41
	Старшая группа 5–6 лет	2	47
	Подготовительная группа 6–7 лет	2	48
ИТОГО:		8	189

Вфилиале№3 функционирует 6 групп. Из них:

Направление группы	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
общеразвивающей направленности	1 младшая группа 2–3 года	1	26
	2 младшая группа 3–4 года	1	20
	Средняя группа 4–5 лет	1	20
	Старшая группа –6 лет	1	22
	Подготовительная группа 6–7 лет	1	20
Компенсирующей направленности	Подготовительная логопедическая Группа 6-7 лет	1	14
ИТОГО:		6	122

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

ВМБДОУ №71:

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества Семей воспитанников
Полная	300	98
Неполная с матерью	5	1,6
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	-	-
Семьи участников СВО	6	1,9
Дети-инвалиды	2	0,6
Дети ОВЗ	17	5,5

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества Семей воспитанников
Один ребенок	81	26,5
Два ребенка	156	51
Три ребенка и более	68	19,4

Вфилиале№1:

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества Семей воспитанников
Полная	129	91
Неполная с матерью	12	9
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	-	-
Семьи участников СВО	11	8
Дети-инвалиды	-	-
Дети ОВЗ	14	9

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества Семей воспитанников
Один ребенок	46	33
Два ребенка	63	45
Три ребенка и более	33	22

В филиале №2:

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества Семей воспитанников
Полная	152	86
Неполная с матерью	24	14
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекуновство	-	-
Семьи участников СВО	4	2
По потери кормильца	1	0,5
Дети-инвалиды	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества Семей воспитанников
Один ребенок	75	43
Два ребенка	70	40
Три ребенка и более	31	17

В филиале №3:

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества Семей воспитанников
Полная	96	79
Неполная с матерью	24	19
Неполная с отцом	1	1
Оформлено опекуновство	-	-
Семьи участников СВО	10	8
По потери кормильца	1	1
Дети-инвалиды	2	2
Дети ОВЗ	17	14

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества Семей воспитанников
Один ребенок	37	30
Два ребенка	35	29
Три ребенка и более	21	17

Воспитательная работа

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- Развитие основ нравственной культуры;
- Формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- Формирование основ гражданской и дентичности;
- Формирование основ социокультурных ценностей;
- Формирование основ межэтнического взаимодействия;
- Формирование основ информационной культуры;
- Формирование основ экологической культуры;
- Воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

МБДОУ посещают дети из семей, проживающих, в основном, в близлежащих микрорайонах на закреплённых территориях.

Воспитательная работа в МБДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных формы и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Формы работы с воспитанниками

В МБДОУ используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения.

Индивидуальная форма организации обучения позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства).

Групповая форма организации обучения. Группа делится на подгруппы. Педагог обеспечивает взаимодействие детей в процессе обучения.

Фронтальная форма организации обучения.

Работа со всей группой организована по четкому расписанию.

На протяжении дня воспитатели осуществляют обучение при использовании разнообразных форм организации детей. Основной формой организации обучения является занятие, которое организуется и проводится педагогами в соответствии с общеобразовательной программой. Занятие проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения занятий, в соответствии с "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

В плане работы воспитателей выделено специальное время в процессе проведения режимных моментов, организована индивидуальная работа с детьми. Содержанием обучения являются следующие виды деятельности:

- предметно-игровая,
- трудовая,
- спортивная,
- продуктивная,
- игровая деятельность, которая является также источником и средством обучения.
- Интегрированная образовательная деятельность;
- проектная деятельность (исследовательские, творческие проекты; ролево-игровые проекты)

Педагоги используют наглядные игровые методы в сочетании со словесными методами.

Процесс обучения детей в МБДОУ строится, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей.

Выстраивание стратегии воспитательных мероприятий с дошкольниками Воспитательная работа является неотъемлемой и важной частью в деятельности педагогов МБДОУ. Задачи воспитания дошкольников обозначены в Программе воспитания, в годовом плане работы и взаимосвязаны с основными направлениями «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва) и предусматривают соответствие процесса развития личности детей национальному воспитательному идеалу, признание и поддержку

определяющей роли семьи в воспитании детей. Стратегия воспитательных мероприятий направлена на духовно-нравственное, героико-патриотическое воспитание, основы позитивного отношения к здоровому образу жизни, формирование положительных межличностных отношений, и т.д.

В МБДОУ активно и целенаправленно реализуются задачи патриотического воспитания детей путем формирования у них элементарных представлений о родном крае на основе реализации парциальных программ «История Пензенского края как средство развития личности ребенка дошкольного возраста» (под ред. Е.Ф. Купецковой), «Человек на родной земле» (под ред. Е.Ф. Купецковой), методических пособий «Дошкольникам о народной культуре Пензенского края» (под ред. Е.Ф. Купецковой)

Взаимодействие МБДОУ с социумом

В 2024 году, с целью расширения возможностей по всестороннему развитию воспитанников МБДОУ сотрудничал с:

- Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области»
- МКУ "Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования" г. Пензы
- Городская детская библиотека
- МБСОШ №71 г. Пензы
- Городская детская поликлиника

Организация эффективной деятельности в МБДОУ позволяет максимально использовать собственные, а также привлечь дополнительные образовательные ресурсы для достижения необходимого качества образования.

В 2024 году в МБДОУ была организована образовательная деятельность по следующим дополнительным общеразвивающим программам:

Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст
Творческая мастерская (Художественное)	групповая	6-7лет
Весёлый пластилин (Художественное)	групповая	3-4года
Волшебная тестопластика (Художественное)	групповая	3-5лет
Дельфин (Физкультурно-оздоровительное)	инд.занятия	4-7лет
Фитбол-аэробика (Физкультурно-оздоровительное)	групповая	3-7лет
Пластика и грация (Физкультурно-оздоровительное)	групповая	3-7лет
Веснушки (социально– педагогическое)	групповая	5-7лет
Праздник детства (социально– педагогическое)	групповая	3-7лет
Речевтик (социально–педагогическое)	групповая	5-7 лет
Мастерская слова (социально – педагогическое)	инд.занятия	5-7лет
Домисолька (социально–педагогическое)	групповая	4 –7 лет

В общей сложности занятиями по дополнительным образовательным программам охвачено 88%воспитанников.

Платные образовательные услуги не используются взамен или в рамках основной образовательной деятельности, а напротив, образовательный процесс объединяет основное и дополнительное образование. Именно в этой сфере дети получают возможность индивидуального развития тех способностей, которые не всегда развиваются в традиционном процессе. С помощью дополнительного образования для них создается ситуация успеха, возникает возможность проявить себя, раскрыть свои таланты.

Опыт работы по оказанию платных дополнительных образовательных услуг позволяет констатировать положительные результаты взаимодействия для всех участников образовательного процесса:

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются Педагогический совет, Общее собрание коллектива, Общий родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Филиалом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Развития образовательных услуг; ➤ Регламентации образовательных отношений; ➤ Разработки образовательных программ; ➤ Выбора дидактических пособий, средств обучения и воспитания; ➤ материально-технического обеспечения

	<p>Образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ аттестации, повышении квалификации педагогических работников; ➤ координации деятельности методических объединений.
Общее собрание коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ➤ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связаны с правами и обязанностями работников; ➤ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ➤ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Общий родительский комитет	<p>Осуществляет постоянную и систематическую связь МБДОУ с родителями (законными представителями), в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ содействует пропаганде педагогических и правовых знаний среди родителей (законных представителей) воспитанников; ➤ оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми; ➤ контролирует условия, в которых находятся дети и вносит предложения по их модернизации и ремонту; ➤ контролирует качество питания детей; ➤ получает отчет от администрации МБДОУ и его о состоянии, нуждах, материальных тратах; ➤ присутствует на совещаниях работников МБДОУ (по согласованию с организаторами).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2024 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры являются ориентиром для педагогов и родителей, обозначающий направленность образовательной деятельности взрослых. Учитываются индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся производится на основе внутренней оценки качества, позволяющей получить наиболее полную информацию об индивидуальных особенностях развития детей по пяти образовательным областям. На основании внутренней оценки качества, педагоги разрабатывают рекомендации для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах 2 раза в год: в начале и в конце учебного года. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного

года, показывающий эффективность педагогических воздействий. Данные обсуждаются и интерпретируются, выявляются причины недостатков, определяются ресурсы и пути их минимизации. Таким образом, определяется основа для конструирования образовательного процесса и организации методической работы с педагогами.

Итоговый мониторинг организуется в конце подготовительной к школе группе (к 6,5-7-ми годам). При этом итоговые результаты могут описывать развитие ребенка по образовательным областям ребенка, которые он может приобрести в результате освоения «Образовательной программы МБДОУ детского сада № 71 г. Пензы и его филиалов».

Так, результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Учебный год	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
2023-2024 уч.год	59,6%	39,3%	1,1%	100 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Степень эффективности педагогических воздействий на формирование достижений воспитанниками первых младших, вторых младших, средних, старших групп по пяти образовательным областям на конец учебного года оценивается как средняя и высокая.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Содержание образовательных программ МБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в Филиале являются:

- ООД—организованная образовательная деятельность;
- Образовательная деятельность в режимных моментах;
- Самостоятельная деятельность;
- Деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОПДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов была организована консультация «Как обеспечить информационную безопасность ребёнка», педагогический диалог «Информационная безопасность детей дошкольного возраста», мастер-класс: «Родительское собрание-практикум «Компьютер и ребёнок - плюсы и минусы этого общения», анкетирование на основе онлайн-сервиса Яндекс-форма «Факторы компьютерной зависимости», распространён буклет «Информационная безопасность детей по защите от вредной информации» рекомендации «Сохранение здоровья детей при работе с компьютером», «Сколько времени ребёнок может проводить за компьютером без вреда для собственного здоровья». В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был разработан план мероприятий «Календарь безопасного интернета», в ходе реализации которого проводились соответствующие мероприятия. В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия:

«Зимние гонки», «Весёлый рюкзачок», «Витаминка в гостях у ребят», «Осенние эстафеты», «Мы здоровье укрепляем, дружно весело шагаем», спортивный праздник совместный с папами «Лучший папа мой», посвящённый Дню отца. Был проведён творческий конкурс о здоровом образе жизни «Здорово здоровым быть». Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 №1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу.

В Детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах Детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;

- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчики пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушиванием музыкальных произведений песен Великой Отечественной войны.

В группах Детского сада были оформлены тематические уголки «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Реализован онлайн-проект «Родина начинается с семьи», выставки фотографий «Моя семья, мое богатство». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс «Лучшая семья детского сада 2024». На торжественном мероприятии семьи памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Адаптация детей раннего возраста в МДОУ

В августе 2024г. прошёл набор детей в группы раннего возраста.

Цель, поставленная перед педагогами: определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения, создание условий психологического комфорта для детей в группе.

В начале учебного года шло наблюдение за адаптацией вновь прибывших детей к условиям детского сада. На каждого из них был заведен адаптационный лист. Уровень адаптации у вновь прибывших детей проводилась с помощью листов наблюдений.

Анализ адаптационных листов в сентябре показал, что 31% имеют низкий уровень адаптации, 46% средний уровень адаптации, 23 % имеют высокий уровень адаптации к дошкольному учреждению.

Анализ адаптационных листов в конце адаптационного периода показал, что 6,2% имеют низкий уровень адаптации, 58% средний уровень адаптации, 35,8% имеют высокий уровень адаптации к дошкольному учреждению.

Для устранения трудностей перед педагогами были поставлены задачи:

- развивать доверие к новому взрослому (воспитателю, помощнику воспитателя);
- содействовать осознанию необходимости и важности требований;
- формировать стремление действовать вместе со взрослым, достигая результатов;
- развивать интерес к ровесникам, стремление действовать сообща, формировать навыки игрового общения с детьми;
- расширять репертуар предметных, игровых и коммуникативных действий;
- создать условия для самореализации.

Для большинства детей процесс адаптации проходил на высоком и среднем уровне. Этому способствовала совместная работа всех участников образовательного процесса и проведённые мероприятия:

1. Систематическое консультирование родителей и педагогов.
2. Распространение информации по адаптации: памятки, листовки, стендовая информация.
3. Учёт индивидуальных особенностей детей.

Организация игровой деятельности, которая способствовала формированию у детей уверенности в самих себе и своих возможностях и закладывала основы доверительного отношения детей к взрослым, формируя доверие и привязанность к воспитателю, а также основы доброжелательного отношения детей друг к другу.

С детьми, имеющими низкий уровень адаптации, были продолжены занятия в индивидуальной форме, а также были проведены дополнительные консультации с родителями с целью выявления причин и оказания помощи.

Основными причинами низкого уровня адаптированности послужили: не соблюдение режима дня и эпизодическая посещаемость детского сада.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

В течение его да проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МБДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2024 г. проводилась целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Филиала и требованиями действующего законодательства.

МБДОУ №71 и его филиалы №1,2,3 укомплектованы педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

В МБДОУ №71 воспитательно - образовательную работу с детьми осуществляют 32 педагога, 26 воспитателей и узкие специалисты: 3 музыкальных руководителя, 1 учитель-логопед, 2 инструктора по физическому воспитанию.

Статистика педагогических кадров в 2024 году

Всего	Образование				Стаж работы					Аттестация			
	Высшее(чел,%)	В том числе, педагогическое(чел,%)	Среднее специальное(чел,%)	В том числе, педагогическое(чел,%)	До2-хлет(чел,%)	От2 до5лет(чел,%)	От5 до10лет(чел,%)	До20лет(чел,%)	Свыше20лет(чел,%)	Высшая(чел,%)	Первая(чел,%)	Соответствие занимаемой должности	Неаттестованы(чел,%)
32	24	24	8	8	6	8	9	6	4	8	10	13	0
100	75	75	25	25	19	22	28	18	13	22	32	4	0

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК (курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 7 педагогов, что составляет 21%), конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Обучение работников первой помощи

С сентября 2024 года действует новый Порядок оказания первой помощи (приказ Минздрава от 03.05.2024 № 220н), все сотрудники Детского сада были ознакомлены с данным документом

15 сотрудников Детского сада прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Первая помощь в образовательных организациях» в количестве 16 часов. В перспективе в 2025 году обучить всех сотрудников по данной программе.

Филиал №1

Воспитательно - образовательную работу с детьми осуществляют 14 педагогов, 11 воспитателей и узкие специалисты: музыкальный руководитель, учитель-логопед. Всего работают 23 человека.

Статистика педагогических кадров в 2024 году

Всего	Образование				Стаж работы					Аттестация			
	Высшее(чел,%)	В том числе, педагогическое(чел,%)	Среднее специальное(чел,%)	В том числе, педагогическое(чел,%)	До2-хлет(чел,%)	От2 до5лет(чел,%)	От5 до10лет(чел,%)	До20лет(чел,%)	Свыше20лет(чел,%)	Высшая(чел,%)	Первая(чел,%)	Соответствие занимаемой должности	Неаттестованы(чел,%)
14	7	7	7	7	2	1	1	7	3	3	8	3	0
100	50	50	50	50	14	7	7	50	22	21	58	21	0

Фигиал№2

Воспитательно-образовательную работу осуществляют 18 педагогов, 15 воспитателей и узкие специалисты: 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 1 инструктор по физическому воспитанию.

Статистика педагогических кадров в 2024 году

	Образование			Стаж работы					Аттестация				
	Высшее(чел,%)	В том числе, педагогическое (чел,%)	Среднее специальное (чел,%)	В том числе, педагогическое (чел,%)	До 2-х лет (чел,%)	От 2 до 5 лет (чел,%)	От 5 до 10 лет (чел,%)	До 20 лет (чел,%)	Свыше 20 лет (чел,%)	Высшая (чел,%)	Первая (чел,%)	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы (чел,%)
музыкальные руководители – 1 человек, учитель–	14	14	4	4	0	3	2	8	5	1	13	4	0
18	74%	74%	21%	21%		16%	11%	42%	26%	5,3%	68,4%	21,3%	
95%													

Фигиал№3

Воспитательно - образовательную работу с детьми осуществляют 13 педагогов, 12 воспитателей и узкие специалисты: 1 учитель-логопед.

Статистика педагогических кадров в 2024 году

	Образование			Стаж работы					Аттестация				
	Высшее (чел,%)	В том числе, педагогическое (чел, %)	Среднее специальное (чел, %)	В том числе, педагогическое (чел,%)	До 2-х лет (чел,%)	От 2 до 5 лет (чел, %)	От 5 до 10 лет (чел, %)	До 20 лет (чел,%)	Свыше 20 лет (чел, %)	Высшая (чел,%)	Первая (чел,%)	Соответствие занимаемой должности (чел, %)	Не аттестованы (чел,%)
Всего	9	9	4	4	1	3	1	3	5	7	4	0	2
13													
93%	64%	64%	29%	29%	7,5%	21,5%	7,5%	21,5%	35%	50%	29%	0%	14%

За 2024 год в МБДОУ № 71 г. Пензы «Северное сияние» и его филиалах №1,2,3 курсы повышения квалификации прошли 27 педагогов детского сада в ГАОУ ДПО «Институте регионального развития Пензенской области».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в научно-практических конференциях, педагогических салонах, выставках, конкурсах, знакомятся с опытом работы своих коллег других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Профессиональная деятельность всех педагогических работников соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

С сентября 2024 года действует новый Порядок оказания первой помощи (приказ Минздрава от 03.05.2024 №220 н). Все педагогические работники ознакомлены с Порядком. При ГБУЗ «Пензенская областная станция скорой медицинской помощи» Центра медицины катастроф прошли обучение - 57 педагогов по программе дополнительного образования «Первая помощь пострадавшим». В 2024 году был организован внеплановый инструктаж по охране труда.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, реализуют темы самообразования, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, демонстрируют свои достижения.

В 2024 году педагоги ДОУ приняли участие в конкурсах различного уровня:

Организация работы по наставничеству

В МБДОУ ведётся «Школа начинающего педагога», которая является составной частью системы повышения квалификации начинающих педагогов с целью формирования у них высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном развитии и саморазвитии.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В целях выявления и поддержки творчески работающих педагогов, распространения педагогического опыта лучших воспитателей МБДОУ, в учреждении созданы условия для участия педагогов в педагогических конкурсах различного уровня.

Участие Детского сада в мероприятиях различного уровня.

В 2024 году в рамках Года семьи в ДОУ были проведены следующие мероприятия:

1. Фотовыставка «Наши семейные традиции»
2. Выставка творческих работ семей воспитанников ДОУ «Наши увлечения»
3. Соревнования среди семей воспитанников ДОУ «Папа, мама, я – спортивная семья!»
4. Творческий конкурс среди семей воспитанников ДОУ «Мы танцуем и поем, очень весело живем!»

Всероссийский уровень (заочный формат)

Участие во Всероссийском конкурсе «23 февраля-День Защитника Отечества», номинация «Защитникам отечества посвящается» сценарий развлечения ко дню Защитника Отечества.

Участие в конкурсе на лучший сценарий праздника «Сценарий концерта ко Дню Победы «За мир спасибо говорим...»

Участие во Всероссийском конкурсе «Осенняя гостиная» Номинация «Осенняя сказка»

Участие во Всероссийском конкурсе «Народное единство», Номинация «Воспитание нравственных качеств», сценарий развлечения «Наша большая семья».

Участие в Общероссийской акции в сфере инклюзии, приуроченная к Международному дню инвалидов – Тотальный тест «Доступная среда» -сертификат участника. Педагоги ДОУ.

Участие в международном конкурсе новогодних зимних поделок «Волшебная мастерская Деда Мороза 2024».

Участие во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Веселая головоломка».

Участие в региональной викторине «ИКТ-компетентность в условиях ФГОС».

Участие во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Зимушка-зима».

Участие во Всероссийском детском конкурсе «Мой любимый снеговик».

Участие во Всероссийском детском творчестве «Я читаю Пушкина».

Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России: неделя дошкольного образования в Чеченской республике».

Участие во Всероссийском конкурсе методических разработок по патриотическому воспитанию.

Участие в Международном творческом конкурсе «Новогодне настроение».

Участие в Международном творческом конкурсе «Символ года».

Участие во Всероссийском детском конкурсе «С Днем Защитника Отечества».

Участие во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Я и моя семья». Участие во Всероссийском детском творческом конкурсе «Букет для мамы».

Участие во Всероссийском детском творческом конкурсе «Этот прекрасный женский день».

Участие в Международном творческом конкурсе «Четвероногие друзья».

Участие во Всероссийском детском творческом конкурсе «Мои игрушки-мои герои».

Участие во Всероссийской фотоакции «Спасибо за ПОБЕДУ-2024».

Участие во Всероссийском конкурсе «В здоровом теле- здоровый дух».

Участие в Международном творческом конкурсе «Весенние таланты-2024».

Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Новаторство и традиции». Участие во Всероссийском конкурсе, посвященном 9 мая.

Участие во Всероссийском конкурсе музыкальных произведений, посвященного истории ВОВ.

Участие во Всероссийском детском творческом конкурсе «Мои домашние животные».

Участие во Всероссийском конкурсе творческих работ «Родной мой край – источник вдохновения».

Участие во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Явления природы».

Участие во Всероссийском детском творческом конкурсе «Профессии моих родителей».

Участие во Всероссийском детском творческом конкурсе поделок из природного материала «Лесные сюрпризы».

Участие во Всероссийском детском творческом конкурсе «Осенние фантазии».

Участие во Всероссийском конкурсе «Лучшее оформление РППС в ДОУ».

Участие во Всероссийском детском творческом конкурсе «Осенняя пора».

Участие во Всероссийском детском творческом конкурсе «Папа может».

Участие во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Птицы в мультфильмах».

Участие во Всероссийском детском творческом конкурсе «Герои сказок».

Региональный уровень.

Участие в областной онлайн-выставке рисунков «Что я знаю про Победу в Великой Отечественной войне» ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»

Участие в областной онлайн-выставке плакатов «Моё здоровье» ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»

Участие в областной онлайн-выставке плакатов «Спортивный выходной» ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»

Участие в федеральном проекте «Сдай батарейки Duracell».

Выступление на областном педагогическом салоне по теме: «Организация инновационной деятельности в ДОУ», Смоленская Ю.И.

Участие в ежегодной акции «Помоги животным».

Участие в областном песенном конкурсе «Пензенская правда»-«За Победу».

Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека». Диплом, 2 место.

Участие в областном творческом конкурсе «Счастливы вместе», приуроченного к Международному дню семьи.

Участие в областной фотовыставке плакатов «Спортивный выходной». ГАОУ ДПО ИРР.

Муниципальный уровень.

МКУ «ЦКОиМОУО» Пензы Фестиваль – конкурс детского творчества «Когда мы вместе» для детей старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций г. Пензы. 2 место-диплом.

МАУЦПКиОим.В.Г.Белинского «Парад детских колясок»

Городской конкурс художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей» 1 место-диплом.

Участие в XXVIII научно-практической конференции школьников города Пензы «Я исследую мир». Диплом призёра, 2 место.

Участие в фестивале-конкурсе детского творчества «Когда мы вместе», Диплом участника. Диплом призёра.

Участие в городском конкурсе художественного конкурса «Пожарная безопасность глазами детей». Сертификат участника.

Участие в городском конкурсе «Новогоднее оформление образовательных организаций города Пензы». Диплом, 2 место.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления

дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги Детского сада зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Важным фактором повышения качества образовательного процесса в МБДОУ является методическая и дидактическая оснащенность педагогического процесса. Профессиональное совершенствование педагогов невозможно без хорошо оборудованного методического кабинета, т. к. индивидуальная методическая работа большей частью осуществляется в стенах детского сада. Упорядоченность и систематизация материалов методического кабинета позволяют педагогам готовиться к занятиям, продумывать индивидуальные подходы к воспитанникам, используя для этого раздаточный, демонстрационный материал и все то, чего не может быть в домашних условиях. В методическом кабинете рождаются новые конспекты занятий, отрабатываются приемы экспериментов, анализируются творческие работы детей, их типичные ошибки, т.е. все, что обеспечивает четкость и ясность в работе следующего дня, что повышает продуктивность каждой минуты запланированного занятия.

Хорошим помощником педагогов в самообразовании является библиотечно-информационный фонд, в котором к услугам воспитателей предоставляются:

- методическая литература по всем разделам общеобразовательной программы;
- Практическая литература;
- Альбомы и пособия;
- Картины и иллюстрации;
- Методические разработки;
- Книги известных педагогов;
- Журнал «Дошкольное воспитание»;
- Произведения художественной литературы;
- компьютер;
- ноутбук;
- видеопроектор;
- развивающие игры;
- картины, иллюстрации и т.д.

Книги, журналы изучаются и систематизируются по годам, используются для составления тематических каталогов, помогают педагогам, выбравшим тему самообразования, познакомиться с разными взглядами ученых и практиков на проблему.

В 2024 г. почти все методические мероприятия проходили с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

В планах на следующий год:

1. Приобрести новые современные пособия для организации образовательной деятельности с детьми.
2. Пополнить библиотечный фонд методического кабинета информационно-телекоммуникационным оборудованием.
3. Изучить эффективность работы методического кабинета, его посещаемость педагогами, степень зависимости качества работы педагогов от регулярности посещения методического кабинета и пр.

VII. Оценка материально-технической базы

МБДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

В МБДОУ №71 имеются:

- Групповые помещения-13;
- музыкальный зал;
- медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор;
- методический кабинет,
- кабинет заведующей;
- кабинет учителя-логопеда;
- физкультурный зал;
- бассейн;
- пищеблок;
- прачечная;
- кабинет педагога-психолога;
- подсобные помещения-3.

В Филиале 1 имеются:

- групповые помещения -6;
- кабинет заместителя заведующего-1;
- методический кабинет-1;
- музыкальный зал-1;
- пищеблок-1;
- прачечная-1;
- медицинский кабинет-1;
- процедурный кабинет-1.

В Филиале 2 имеются:

- групповые помещения-8;
- кабинет зам.заведующего-1;
- методический кабинет-1;
- кабинет учителя-логопеда-1;
- музыкальный зал-1;
- пищеблок-1;
- прачечная-1;
- медицинский кабинет -1;
- процедурный кабинет-1.

В Филиале 3 имеются:

- групповые помещения-6;
- кабинет заместителя заведующего -1;

- методический кабинет–1;
- музыкальный зал–1;
- пищеблок–1;
- прачечная–1;
- медицинский кабинет–1;
- процедурный кабинет–1.

Все кабинеты оформлены и материально оснащены.

В МБДОУ для образовательного процесса имеются средства наглядности: демонстрационный, раздаточный, игровой материал для организации педагогической деятельности с дошкольниками по образовательным областям: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

В педагогическом процессе МБДОУ для развития познавательного интереса, повышения уровня и качества знаний у детей, в детском саду используются разнообразные технические и информационно-коммуникативные средства обучения: музыкальный центр в музыкальном зале, физкультурном зале; магнитофоны во всех группах: для развлекательных мероприятий, прослушивания музыки и в режимных моментах, проведения музыкотерапии.

Предметная развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию образовательной программы МБДОУ, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально - коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому, атакжесовместнуюпартнерскуюдеятельностьвзрослогоидетей; свободную самостоятельную деятельность детей.

Каждая возрастная группа МБДОУ оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (образовательным областям): игровые центры для девочек, игровые центры для мальчиков, уголки: физкультурный, «Безопасность», «Здоровья», по патриотическому воспитанию детей, дежурных, по познавательному развитию, природы, книги, по художественному творчеству, художественному труду, музыкальные, потеатрализованной деятельности, сюжетно-ролевые игры, сенсорному развитию, конструкторы, учебные зоны.

В каждой группе, музыкальном зале, физкультурном зале имеются бактерицидные лампы.

Кабинет учителя-логопеда оснащен необходимыми материалами, пособиями, оборудованием для развития воспитанников.

В МБДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям, а созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Физкультурный зал оснащен оборудованием: стенка, гимнастические палки, мячи, канаты, гимнастические скамейки, массажный коврик со следочками, обручи, кегли, флажки, ребристая доска, дорожка-шагайка, модульный набор, тоннель, модули: Правила дорожного движения, пожарная безопасность.

Бассейн оснащен досками для плавания, нарукавниками, надувными мечами, игрушками резиновыми для обучения плаванию и нырянию.

Детский сад обеспечивает детей 3-х разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке, имеющем цех вареной и сырой продукции, продуктовую кладовую

На территории МБДОУ организованы участки для прогулок детей, имеются огороды, цветники. На каждом участке имеется песочница, игровые постройки, теневые навесы.

В МБДОУ имеется спортивная площадка для физического развития детей и воспитания волевых качеств, имеется футбольное поле.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками МБДОУ проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Особое внимание уделяется работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводятся профилактические мероприятия: осмотр детей во время утреннего приема; антропометрические замеры; анализ заболеваемости 1 раз месяц, 1 квартал, 1 раз в год; ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, принципы ФГОС ДО: насыщенность, транспортабельность, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность.

РППС МБДОУ представлена специально организованным пространством, материалами, оборудованием, электронными образовательными ресурсами. Все помещения детского сада эстетично оформлены: мебель, пособия и инвентарь исправны, подобраны и промаркированы в соответствии с СанПиН, а также логично и эстетично вписываются в интерьер любой комнаты.

РППС обеспечивает целостный педагогический процесс, в который вовлекаются не только педагоги, но и родители. Это обеспечивает качественный рост творческих способностей детей, их эмоциональное и физическое благополучие, делает жизнь детей содержательнее, комфортнее, работу педагогов увлекательной, а пребывание родителей в стенах детского сада приятным.

В МБДОУ проводится ежегодный мониторинг РППС, обеспечивающей всестороннее развитие личности ребёнка в различных видах деятельности. Технология оценивания РППС позволяет её постоянно совершенствовать и модернизировать, искать более современные формы:

- оборудование помещений современными информационно-коммуникативными средствами;
- пополнение методического кабинета и кабинетов узких специалистов современным дидактическим многофункциональным материалом;
- целесообразное размещение атрибутов в групповых помещениях и специализированных кабинетах.

В 2024 году МБДОУ провела частичная покраска игрового оборудования, ремонт окон в группах и на пищеблоке, частичное асфальтовое покрытие территории ДОУ.

В 2024 году провела текущий косметический ремонт в группах, в медицинском кабинете и в холле.

В 2024 году для улучшения материально-технической базы были приобретены основные средства

- Приобретение игрушек

- Канцтовары для организации образовательного
- Приобретение хозяйственных товаров (краска, шпаклевка)
- Приобретение моющих средств
- Приобретение посуды на пищеблок и группы
- Приобретение уборочного инвентаря

Выводы: Материально - техническая база находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию Образовательной программы МБДОУ, создана развивающая предметно - пространственная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Обеспечение безопасности в Филиале

В МБДОУ разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского образовательного учреждения имеются:

- Автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- Звуковая система оповещения людей;
- Кнопка экстренного реагирования и вызова полиции;
- Первичные средства пожаротушения;
- Установлены видеокамеры.

Ведется ежедневный осмотр территории для исключения травмоопасных ситуаций с воспитанниками. Территория дошкольного учреждения огорожена забором. Ворота автоматические, калитка на магнитном замке.

Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется нормативно-правовыми актами: Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, «Конвенция о правах ребенка» одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г. вступила в силу 15.09.1990; «Семейный кодекс РФ» от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ, «Концепция дошкольного воспитания» от 16.06.1989 г. № 7/1; Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ.; Уставом МБДОУ детского сада № 71 г. Пензы «Северное сияние»

В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность воспитанников и сотрудников.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и антитеррористической защищенности, развивающая предметно-пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует постоянного обновления и пополнения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Филиале рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество взаимодействия с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

92% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах, олимпиадах и мероприятиях различного уровня.

В октябре 2024 года проводилось анкетирование родителей. получены следующие результаты:

В анкетировании приняли участие 790 родителей (законных представителей) что составило 95 % от общего количества списочного состава воспитанников ДОУ.

С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ качеством дошкольного образования было предложено родителям (законным представителям) пройти анкетирование. Каждой семье предлагались опросные листы с показателями качества «Реализация образовательных программ дошкольного образования», «Присмотр и уход».

При анализе анкетирования выявлено следующее:

95% (790 человек) опрошенных показывают высокий уровень удовлетворенности качеством дошкольного образования в ДОУ, характеризующий качество исполнения муниципальных заданий «Реализация образовательных программ дошкольного образования».

95% (790 человек) опрошенных показывают высокий уровень удовлетворенности качеством дошкольного образования в ДОУ, характеризующий качество исполнения муниципальных заданий «Присмотр и уход».

Педагогам принять к сведению результаты анкетирования и продолжать совершенствовать работу в данном направлении. Продолжать вести систематическую работу по совершенствованию системы взаимодействия ДОУ с семьей для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности учреждения, совершенствованию условий для реализации образовательной программы ДОУ, используя различные формы взаимодействия ДОУ с родителями. Шире использовать электронный ресурс – Сферум, сайт ДОУ, страницу ВКонтакте - в работе с родителями.

Вывод: анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. В Филиале выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

IX. Основные направления развития учреждения. Перспективы развития МДОУ.

№	Задачи	2024-2025гг.
1.	Создание условий для свободного и гармоничного воспитания ребенка, развитие его способностей и индивидуальностей	Обеспечение интегрированного подхода в Образовательной деятельности в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, обогащение интерактивной развивающей предметно-пространственной среды

2.	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование потребностей в здоровом образе жизни.	Улучшение медико-социальных условий: оборудование спортивной площадки, детских участков. Пропагандировать здоровый образ жизни среди воспитанников и их родителей через проведение активных, совместных мероприятий, проведение профилактических мероприятий внутрисемейных отношениях.
3.	Обеспечение психолого-медико-педагогического сопровождения детей, имеющих проблему в развитии	Расширить межведомственные связи по работе с детьми имеющими проблемы по реализации совместных индивидуальных программ для детей.
4.	Развитие кадрового потенциала МБДОУ	Непрерывность повышения квалификации педагогов через курсы повышения квалификации. Целевое обучение педагогов по темам «Работа с детьми ОВЗ», Разработка программ по дополнительному образованию» Обеспечить не менее 70% педагогов с Квалификационными высшей и первой категориями.
5.	Совершенствование системы управления МБДОУ на принципах демократичности и открытости.	Организация работы Управляющего совета ДОУ, работы комиссий при Управляющем совете по контролю за созданием безопасных условий жизнедеятельности детей за организацией питания, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссии по распределению Стимулирующих выплат работникам.
6.	Развитие материально-технической базы	Замена устаревшего производственного оборудования, пополнение библиотечного фонда учебных пособий, проведения дальнейшей реконструкции развивающей среды в группах в соответствии с современными требованиями, приобретение детской, офисной мебели. Проводить мероприятия по обеспечению доступности среды для детей-инвалидов. по антитеррористической защищенности, охране труда
7.	Обогащение содержания воспитательно - образовательного процесса	Использование в практике инновационных Педагогических технологий: опытно-экспериментальную деятельность, шире использовать интерактивные средства обучения, разработать материалы по формированию функциональной грамотности дошкольников, тематические планы по данному направлению, переход на федеральную образовательную программу дошкольного образования. Организовать межмуниципальное сетевое взаимодействие с целью формирования новых практик в Дошкольном образовательном пространстве, расширения общественного участия.

XI. Показатели деятельности на 31.12.2024

№п/п	Показатели	МБДОУ №71	Филиал №1	Филиал №2	Филиал №3
1.	Образовательная деятельность				

1.1	Общая численность воспитанников, Осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	332	144	189	121
1.1.1	В режиме полного дня(8 -12 часов)	332	144	189	121
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5часов) Обучение на дому	нет	нет	нет	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет	нет	нет	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет	нет	нет	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрастетдо3 лет	48	23	24	21
1.3	Общая численность воспитанников в Возрасте от 3до 8 лет	284	121	165	100
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности Воспитанников ,получающих услуги присмотра и ухода:				
1.4.1	В режиме полного дня(12часов)	332/100	144/100	189/100	121/100
1.4.2	В режиме продленного дня(12 -14часов)	нет	нет	нет	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет	нет	нет	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей Численности воспитанников, получающих услуги:				
1.5.1	По коррекции не остатков в физическом и (или) психическом развитии	2	1	1	1
1.5.2	По освоению образовательной программы Дошкольного образования	1	нет	нет	1
1.5.3	По присмотру и уходу	нет	нет	нет	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной Организации по болезни на одного воспитанника		26	14	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32/100	13	19	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27/0,8	7/54	13/68	10/71
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих Высшее образование педагогической направленности (профиля)	27/0,8	7/54	13/68	9/64
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих Среднее профессиональное образование	5/0,15	6/46	6/31,5	4/29
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/0,15	6/46	6/31,5	5/36

	Педагогической направленности(профиля)				
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/65,6	9/70	14/74	11/79
1.8.1	Высшая	4/12,5	2/22	1/5,2	8/57
1.8.2	Первая	17/53	7/78	12/63	3/22
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	12/37,5	5/39	5/26	2/14
1.9.2	Свыше 30 лет	2/6	1/8	1/5,2	6/43
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	23/71	5/38	1/5,2	1/7
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 /6	1/8	2/11	6/43
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников ,прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100	13/100	5/100	14/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/1	13/100	19/100	14/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник "в дошкольной образовательной организации	32/332	13/144	19/184	14/121
1.15	Наличие в образовательной организации Следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	3	1	1	1
1.15.	Инструктора по физической культуре	2	-	1	-

2					
1.15.3	Учителя-логопеда	1	1	1	1
1.15.4	Логопеда	-	-	-	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-	-	-	-
1.15.6	Педагога-психолога	-	-	-	-
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2-2,5 кв. м	2-2,5 кв. м	2-2,5 кв.м	2-2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации Дополнительных видов деятельности воспитанников	97,5 кв. м	53,7 кв. м	72,0 кв.м	53,7 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	1	-	-	-
2.4	Наличие музыкального зала	1	1	1	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, Обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность Воспитанников на прогулке	13	6	8	6

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В МБДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально - психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи. Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2024 год выполнена в полном объеме.