

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 71 г.Пензы «Северное сияние»
(МБДОУ № 71 г.Пензы «Северное сияние»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
(МБДОУ № 71 г.Пензы
«Северное сияние»)
(протокол от 27 марта 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая
МБДОУ № 71 г.Пензы
«Северное сияние»
_____ С.С.Юдина
27 марта 2023 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
МБДОУ № 71 г.Пензы «Северное сияние» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 71 г.Пензы «Северное сияние»
Руководитель	Юдина Светлана Сергеевна
Адрес организации	440015, г. Пенза, ул. Можайского, д. 3А
Телефон, факс	(8412) 90-93-34
Адрес электронной почты	ds71.sever@mail.ru
Учредитель	Управление образования г. Пенза
Дата создания	16.11.2012 г.

Лицензия	от 18.05.2017 № 12282, серия 58 ЛО1 № 0001103
----------	---

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 71 г. Пензы «Северное сияние» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от промышленных предприятий. Детский сад № 71 г. Пензы был открыт 16 ноября 2012 года и является одним из современных дошкольных учреждений города Пензы на Северной поляне. С момента открытия учреждение носило название «Филиал №2 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 141». С 01.01.2017 года детский сад был переименован в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 71 г. Пензы «Северное сияние» на основании постановления Администрации города Пензы от 26.12.2016 №2318 и приказа «О внесении изменения в название Муниципального дошкольного образовательного учреждения» от 11.01.2017г.

Здание Детского сада имеет 3 этажа. Общая площадь детского сада составляет 5867,2 квадратных метров, рассчитан на 13 групп, его могут посещать 345 детей в возрасте от 2 до 7 лет. В 2019 году была введена 1 дополнительная группа, в настоящее время функционируют 14 групп. Здание отвечает санитарным нормам и требованиям пожарной и антитеррористической безопасности. Объект оборудован системами охранного видеонаблюдения, речевого оповещения, автоматической пожарной сигнализации .

Сад имеет три филиала:

Филиал №1 "Метелица" детского сада №71 г. Пензы "Северное сияние",

Филиал №2 «Морозко» детского сада №71 г. Пензы "Северное сияние",

Филиал №3 "Веселые ребята" детского сада №71 г. Пензы "Северное сияние",

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы МБДОУ №71г. Пензы «Северное сияние».

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МБДОУ №71 г. Пензы «Северное сияние», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 362 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 13 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности. Из них:

- 1 младшие группы — 49 чел.;
- 2 младшие группы — 82 чел.;
- средняя группа — 55 чел.;
- старшая группа — 75 чел.;
- Логопедическая старшая группа – 15 чел.;
- подготовительная к школе группа — 86 чел..

Филиал №1 "Метелица" детского сада №71 г. Пензы
"Северное сияние" посещает 159 детей в возрасте от 2 до 7 лет,
сформировано 6 групп.

Филиал №2 «Морозко» детского сада №71 г. Пензы
"Северное сияние" посещает 201 детей в возрасте от 2 до 7 лет,
сформировано 8 групп.

Филиал №3 "Веселые ребята" детского сада №71 г. Пензы
"Северное сияние" посещает 132 детей в возрасте от 2 до 7 лет,
сформировано 6 групп.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях. Стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.10.2022.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	317	88%
Неполная с матерью	45	12%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекуновство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	128	35,4%
Два ребенка	171	47,2%
Три ребенка и более	63	17,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: социально – педагогическому, художественному и физкультурно-спортивному.

Дополнительные платные образовательные услуги.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2021	2022
1					
1.1	Творческая мастерская (Художественное направление)	групповая	6-7 лет	12	12
1.2	Весёлый пластилин (Художественное направление)	групповая	3-4 года	18	28
1.3	Волшебная тестоластика (Художественное направление)	групповая	3-5 лет	37	16
2					
2.1	Дельфин (Физкультурно- оздоровительное)	Инд. занятия	4-7 лет	63	66
2.2	Фитбол-аэробика (Физкультурно-	групповая	3-7 лет	9	13

	оздоровительное)				
	Пластика и грация (Физкультурно-оздоровительное)	групповая	3-7 лет	119	121
3					
3.1	Веснушки (социально – педагогическое направление)	групповая	5-7 лет	51	33
3.2	Праздник детства (социально – педагогическое направление)	групповая	3-7 лет	26	31
3.3	Речецветик (социально – педагогическое направление)	групповая	5 -7 лет	42	46
3.4	Мастерская слова (социально – педагогическое направление)	Инд. занятия	5-7 лет	8	9
3.5	Домисолька (социально – педагогическое направление)	групповая	4 – 7 лет	27	30

Перечень бесплатных кружков

№	Наименование	Руководители	Количество воспитанников
1	Юные экологи родного края (4-5 лет)	Добычина Ирина Олеговна	17
2	Всезнайка (4-5 лет)	Бичурина Алина Равильевна	19
3	Сказка за сказкой (5-6 лет)	Сосновская Юлия Евгеньевна Вишнякова Любовь Алексеевна	21
4	Лего мир (5-7 лет)	Горюнова Анна Ивановна Зеленцова Виктория Александровна	19
5	Юные краеведы (6-7 лет)	Филиппова Диана Юрьевна	24

Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении

	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. В мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной

деятельности в количестве 77 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО, творческая группа педагогов разработала программу «Государственная символика и геральдика в системе патриотического воспитания старших дошкольников», с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей. В МБДОУ разработано положение об использовании государственной символики.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, Госсимволах,

		олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		<p>Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.</p> <p>Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых</p>
Речевое развитие		<p>Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.</p> <p>Расширить представления о госсимволах страны и ее истории</p>
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать

ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Всего работают - 34 человека.

Из них:

воспитателей - 28 человек;

музыкальных руководителей – 3 человека;

инструктор по физическому воспитанию – 1 человек;

учитель – логопед – 1 человек.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию — 4 воспитателя.

В филиале № 1 «Метелица» МБДОУ детского сада 71 г. Пензы «Северное сияние» состав педагогического коллектива ДОУ:

воспитатели – 10 человек;

музыкальные руководители – 1 человек;

учитель – логопед – 1 человек.

Прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию — 3 воспитателя. Прошли курсы повышения квалификации -2 педагога.

В филиале № 2 «Морозко» МБДОУ детского сада 71 г. Пензы «Северное сияние» состав педагогического коллектива ДОУ:

воспитатели – 16 человек;

инструктор по ФК- 1 человек;

музыкальные руководители – 2 человек;

учитель – логопед – 1 человек.

Прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию — 2 воспитателей. Прошли курсы повышения квалификации 5 педагогов.

В филиале № 3 «Веселые ребята» МБДОУ детского сада 71 г. Пензы «Северное сияние» состав педагогического коллектива ДОУ:

воспитатели – 11 человек;

музыкальные руководители – 1 человек;

учитель – логопед – 1 человек.

Прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию — 3 воспитателя. Прошли курсы повышения квалификации 4 педагога.

Курсы повышения квалификации педагоги Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 71 г. Пензы «Северное сияние» в 2022 году прошли 10 человек и 5 прошли курсы по подготовке специалистов для работы в региональной системе комплексного сопровождения людей с РАС.

По итогам 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 34 педагогических работников детского сада все

соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие:

- III межрегиональный Форум педагогов дошкольных образовательных организаций; Межрегиональный семинар-практикум «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- Участие в областной фотовыставке детско-родительских рисунков «Профессия моих родителей» ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»;
- Участие в областной фотовыставке плакатов, изготовленных детьми старшего дошкольного возраста вместе с родителями «Безопасность при пожаре» ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»- 9 работ;
- Участие в городском спортивном конкурсе «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- Участие в городской выставке «Знакомим дошкольников с народной культурой»;
- Участие в региональном проекте «Сдай батарейки с DURACELL» ;
- Участие в региональном конкурсе творческих работ, посвящённых Международному экологическому диктанту;
- Участие в областной фотовыставке оборудования и пособий по

подготовке к обучению грамоте в ДОО. «-ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»;

- Участие в областной фотовыставке в режиме-онлайн детско-родительских рисунков детей старшего дошкольного возраста «Моя семья»- ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»;
- Участие в областной фотовыставке детей старшего дошкольного возраста по лепке «Пластилиновая фантазия»- ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»;
- Участие в областной фотовыставке рисунков детей старшего дошкольного возраста «Мир, в котором я живу»- ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»;
- Участие в Областном конкурсе сценариев организации детских олимпиад по элементарной математике в детском саду. ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»;
- Участие в областном фестивале видеофильмов о любви дошкольников к родному краю (концертные номера). ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»;
- Участие в фестивале по робототехнике и Лего – конструированию «Робот – помощник»
- Участие в городском семейном конкурсе «Парад колясок»
- Участие-онлайн во Всероссийском форуме «Воспитатели России» (сертификаты участников)
- Участие в городском конкурсе детского рисунка «Мама, папа на работе»- Государственное автономное учреждение Пензенской области «Центр опережающей профессиональной подготовки»- 6 работ;
- Участие в конкурсе «За Победу» (от редакции газеты «Пензенская правда»);
- Участие в конкурсе рисунков «Твори добро», проводится в рамках поддержки развития культуры благотворительности;

- Участие в областном конкурсе «Добрый поступок», организатор-редакция «Пензенская правда»;
- Участие в смотре-конкурсе «Новогоднее оформление» Управление образования города Пензы (1 место)
- Участие в III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций; работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;

В связи с поступлением в 2022 году воспитанников с ОВЗ и именем в детском саду детей с СДВГ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат педагога - психолога в 2023 году. Указанный специалист войдет в состав психолого-педагогического консилиума.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
 - картины для рассматривания, плакаты;
 - комплексы для оформления родительских уголков;
- . В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 14;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;

- бассейн – 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- Кабинет пескотерапии - 1;
- Кабинет творческой мастерской – 1
- Кабинет психолога – 1;
- Кабинет компьютерного класса – 1;
- Кабинет учителя - логопеда — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году детский сад провел частичный ремонт 5 групповых комнат, 4 спальных помещений, коридоров 1,2 и 3 этажей, ремонт крыши дополнительного выхода и центрального входа. Провели переоформление педагогического кабинета (один педкабинет переоборудовали в два: кабинет психолога и кабинет педагога).

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 7 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.10.2022 по 15.10.2022 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 95 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 95 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 91 процент;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 91 процент.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
-------------------	--------------------------	-------------------

Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	362
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (7–12 часов)		362
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	49
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	313
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		362 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	15 (4,1%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	34
с высшим образованием		25
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		25
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической		9

направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	18 (53%)
с высшей		4 (11%)
первой		14 (42%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (28%)
больше 30 лет		2(34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		28(66%)
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение	человек (процент)	15 (44%)

квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (58%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/1
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975

Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
бассейна		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.