

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 71 г. Пензы «Северное сияние»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ № 71 г. Пензы
«Северное сияние»
Протокол № 1 от 28.08. 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий
МБДОУ №71 г. Пензы
«Северное сияние»

С.С.Юдина
Приказ № _____ от «28» 08. 2025 г

**Дополнительная общеразвивающая программа
художественной направленности
«Домисолька»**

Возраст обучающихся 5 - 6 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Шувалова Ирина Михайловна
музыкальный руководитель.

г. Пенза, 2025 г.

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Домисолька»

- по содержанию является художественно- эстетической
- по уровню освоения – ознакомительной
- по форме организации - очной, групповой
- по степени авторства – модифицированной

Программа разработана в соответствии с действующими нормативно - правовыми документами:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ»;
- Федеральный Закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20».
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467);
- Устав МБДОУ №71 г. Пензы «Северное сияние»;
- «Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБДОУ №71 г. Пензы «Северное сияние».

Актуальность программы обусловлена тем, мы имеем хорошую возможность расширить представления детей о отдельных видах музыкально – исполнительской деятельности, в частности о пении. Ведь оно – один из любимых детьми видов музыкальной деятельности, обладающий большим потенциалом эмоционального, музыкального и познавательного развития. Мы имеем возможность углубить и реализовать полученные навыки музыкального развития в дополнительной программе «Домисолька».

Новизна и отличительные особенности данной программы от уже существующих программ в этой области заключаются в том, что дополнительные дыхательные упражнения, используемые на занятиях по вокальному пению, оказывают оздоравливающее влияние на обменные процессы в организме ребенка: восстанавливается носовое дыхание, повышается общая сопротивляемость организма, его тонус, возрастает качество иммунных процессов. Что особенно важно в профилактике современных пандемийных вирусных периодов. Поэтому в предлагаемой программе «Домисолька» планируем приобщать детей не только к эстетическому, физическому, но и нравственно-здоровому образу жизни.

Педагогическая целесообразность программы объясняется расширением возможностей

выбранных форм, методов и средств обучения в соответствии с целями и задачами.

Адресат программы:

Образовательная программа «Домисолька» рассчитана на детей в возрасте от 5 до 6 лет. В работе по пению с детьми этого возраста следует учитывать не только психические, но и физические особенности развития ребенка. На шестом году жизни дети имеют уже некоторый музыкальный опыт. Общее развитие на шестом году жизни, совершенствование процессов высшей нервной деятельности оказывают положительное влияние на формирование голосового аппарата и на развитие слуховой активности. Однако голосовой аппарат по-прежнему отличается хрупкостью, ранимостью. Гортань с голосовыми связками еще недостаточно развита. Связки короткие. Звук очень слабый. Он усиливается резонаторами. Грудной (низкий) резонатор развит слабее, чем головной (верхний), поэтому голос у детей 5-6 лет несильный, хотя порой и звонкий. Следует избегать форсирования звука, во время которого у детей развивается низкое, несвойственное им звучание.

Дети могут петь в диапазоне: ре-до2. Низкие звуки звучат более протяжно, поэтому в работе с детьми надо использовать песни с удобной tessiturой, в которых больше высоких звуков. Удобными являются звуки: ми-фа-си. В этом диапазоне звучание естественное, звук до первой октавы звучит тяжело, его надо избегать.

Возрастные особенности детей позволяют включать в работу кружка два взаимосвязанных направления: собственно вокальную работу (постановку певческого голоса) и организацию певческой деятельности в различных видах коллективного исполнительства:

- песни хором в унисон;
- хоровыми группами (дуэт, трио и т.д.);
- тембровыми подгруппами;
- при включении в хор солистов;
- пение под фонограмму.

Объем и сроки реализации программы:

- Программа рассчитана на 1 год обучения, с общим количеством часов – 72.
- **Форма реализации** образовательной программы очная. Основной формой обучения является занятие.
- **Режим проведения занятий** соответствует возрасту детей:
- 1 год обучения – 2 раза в неделю по 1 часу (1 академический учебный час - 30 мин); в неделю согласно нормам СанПиН во второй половине дня.

Особенности организации образовательного процесса

- **Уровень обучения**
- Ознакомительный - 1 год обучения
- Формы проведения занятий: занятия в форме НОД (непрерывной образовательной деятельности), игровые образовательные ситуации, праздники и развлечения, концерты, конкурсы, фестивали, ярмарки, самостоятельная деятельность детей и др.

- Обоснование структуры программы: программа построена из одного модуля с учётом двух направлений «Секреты артистов» и «Здоровье -успех в жизни».
- **Цель программы:**
- Формирование эстетической и нравственной культуры, здорового образа жизни дошкольника.

Задачи:

- Способствовать обогащению знаний детей в области музыки: классической, народной, эстрадной;
- Способствовать развитию у детей вокальных навыков;
- Прививать навыки сценического поведения (мимика, пантомимика);
- Способствовать пробуждению творческой активности детей;
- Формировать потребность следить за своим внешним видом (осанкой, одеждой, причёской, обувью);
- Развивать начала музыкально -эстетического вкуса.

Ожидаемые результаты освоения программы

- у детей сформированы представления о классической, эстрадной и народной музыке;
- у детей сформированы доступные понятия о здоровом образе жизни;
- у детей сформированы начальные базовые вокальные навыки;
- у детей сформированы возрастные навыки владения мимикой и пантомимикой;
- у детей развита творческая активность и взаимопомощь;
- у детей сформированы начальные навыки умения держать себя на сцене;
- у детей сформированы умения и навыки простейших способов ухода за своим внешним видом;

Учебный план

№	Наименование дисциплины	Время проведения занятия	Форма	Кол-во учебных часов (академических)	Место проведения
1.	Развитие вокально-художественного творчества детей	16.35 - 17.00 вторник, четверг	групповая	72	Музыкальный зал
Объем нагрузки во вторую половину дня:					
Максимальный объем нагрузки на одном занятии					- 25 мин.
Максимальный объем нагрузки в неделю					- 50 мин.
Максимальный объем нагрузки в месяц					- 200 мин.

Учебно-тематический план

№	Наименование раздела и темы занятия	Всего часов	Итоговое мероприятие
1.	Наши любимые песенки	1 час	Выступление на празднике
2.	Видео-игра «Лесные гости» и их песенки.	1 час	
3	Дыхательная гимнастика	1 час	
4	«Забавные встречи в телевизоре»	1 час	
5	Развлечение - « Осенины»	1 час	
6	Пальчиковые песенки	2 часа	Концерт для друзей
7	Осенние песенки для друзей	1 час	
8	ИОС – «Отгадай, кто поёт»	1 час	
9	Праздник Осени	1 час	
10	Психогимнастика для здоровья	1 час	
11	Дидактическая игра–«Жанры музыкального искусства»	1 час	Межгрупповой конкурс
12	Ярмарка осенних песен	1 час	
13	Видеоигра «Весёлые ритмишки»	1 час	
14	Развлечение – «Песенки на веточках»	1 час	
15	Дыхательные игры- упражнения	1 час	
16	«Мы певцы и музыканты» - самостоятельная деятельность.	1 час	Музыкальный квест
17	Конкурс народных песенок	1 час	
18	ИОС - «Найди отгадки»	1 час	
19	«Красивая осанка – правильное пение»	1 час	
20	Секреты улыбки в пении и дружбе	1 час	
21	«Зимушка хрустальная»	1 час	Развлечение для гостей
22	Развлечение- «Волшебные снежинки»	1 час	
23	Пальчики поют свои песенки	1 час	
24	Праздник - Новогодний	1 час	
25	Дидактическая игра – «Знакомые жанры»	1 час	
26	ИОС – « Найди подсказки»	1 час	Праздничное выступление
27	Концерт для малышей	1 час	
28	Занимательная психогимнастика	1 час	
29	«Музыкальный сундучок»- самостоятельная деятельность	1 час	
30	Развлечение – «Поём и пляшем»	1 час	
31	Колыбельные песенки	1 час	Концерт для пап
32	«Папин день!»	1 час	
33	Секреты артистов	1 час	
34	«Мамочки любимые»	1 час	
35	«Поющие рисунки»- самостоятельная деятельность	1 час	
36	«Веснянка!» - развлечение	1 час	Конкурс
37	ИОС – Подбери песенку к настроению	1 час	
38	Конкурс знакомых песен	1 час	
39	Мои любимые песенки	1 час	
40	ИОС– «Поздравь друга с днём рождения	1 час	
41	«Нарисуй любимую песню» самостоятельная деятельность	1 час	
42	Дидактическая игра «Тихо или громко»	1 час	

43	ИОС – «Весенние загадки»	1 час	
44	Характер песен	1 час	
45	Любимые распевки наши	1 час	
46	Песни про игрушки	1 час	
47	Дыхательные гимнастики	1 час	
48	«Здорово, что мы поём!»	1 час	Концерт
49	ИОС – «Кто пишет песенки?»	1 час	
50	Дидактическая игра «Смайлик для песни»	1 час	
51	Видеоигра - «Весёлый повар»	1 час	
52	Песенки для радости!	1 час	
53	Развлечение – «Для друзей»	1 час	Развлечение
54	Песенки - воспоминания	1 час	
55	Пальчиковые песенки	1 час	
56	Песня - танец	1 час	
57	Психогимнастика нам помогает	1 час	
58	«Кому поём?»	1 час	
59	Песенки - скороговорки	1 час	
60	Отчетный концерт - «Весёлые голоса»	1 час	Концерт
61	Какие песенки знаем?	1 час	
62	«Настроение весеннее»	1 час	
63	Песенки из мультфильмов	1 час	
64	Развлечение – «Музыка у нас в гостях»	1 час	Развлечение
65	Снова песни из мультиков	1 час	
66	Музыкальные загадки	1 час	
67	Я спою, ты – повтори!	1 час	
68	9 Мая – День Победы!	1 час	Праздник
69	Наши любимые песни	1 час	
70	Весна поёт!	1 час	
71	Концерт для выпускников	1 час	Концерт для детей
72	Без песен жить не интересно.	1 час	Концерт для гостей

Содержание программы:

Занятие1. Встреча с песенкой. Тренинг на знакомство. Вариативное пропевание своих имён детьми.

Занятие2. Видео-игра «Лесные гости» и их песенки. Просмотр видео-игры. Словесное описание движений. Повтор с подпеванием и движениями.

Занятие3. Дыхательная гимнастика «Ветерок и ручеёк». Знакомство с текстом и движениями. Работа над вдохом и выдохом, плавным звуком.

Занятие4. «Забавные встречи в телевизоре». Песенки-загадки логопеда, обучающие гимнастике губ, языка. Ответы – импровизации детей и музыкального руководителя.

Занятие5. Развлечение – «Осенины». Использование творческих знакомых импровизаций сольно.

Занятие6. «Пальчиковые песенки». Использование связи пения и движения пальцев рук для помощи артикуляции, дыхания, активности внимания.

Занятие7. «Осенний концерт» для друзей. Артистический тренинг для сцены, который формирует навыки «держаться» себя на сцене и выразительности выступления.

Занятие8. ИОС - «Отгадай, кто поёт». Решение педагогических ситуаций, проблемных ситуаций. Можно использовать игрушки и картины героев мультфильмов.

Занятие9. «Праздник Осени». Сценарий данного праздника состоит из любимых песен детей, самых интересных музыкальных игр, творческих импровизаций детей.

Занятие10. Психогимнастика для здоровья. Обучение навыкам сохранения своего здоровья, забота о себе и близких людях. Тренинг позитивного мышления, коммуникабельность. Творческий поиск и находки.

Занятие11. Дидактическая игра «Жанры музыкального искусства». Слуховое и зрительное восприятие новых разновидностей музыкального искусства: опера, балет. Поиск музыкальных

различий и сходства. Пополнение словарного запаса детей.

Занятие12. Ярмарка. Использование детьми ярких бытовых, фольклорных песен-попевок, формирование творческих находок, эмоционального тонуса. Удовлетворение от участия в общем празднике с родителями.

Занятие13. Видео-игра «Весёлые ритмяшки». Слуховое и зрительное знакомство с музыкальной игрой, быстрота реакции на подражание движений с подпеванием. Развитие у детей концентрированного внимания, коллективного участия в общем деле.

Занятие14. Развлечение —«Песенки на веточках».Самостоятельное решение поисковых ситуаций детьми, обучение позитивному выбору, творческим импровизациям.

Занятие15. Дыхательные упражнения. Формирование у детей правильного подхода к собственному здоровью. Развитие дыхательных навыков в сочетании с песенками, активизация творческого поиска.

Занятие16. «Мы –певцы и музыканты» -самостоятельная деятельность детей. Педагог вводит кукольные персонажи певцов и музыкантов, дети импровизируют их деятельность. Взрослый поощряет творческие находки, удачные выступления призами.

Занятие17. Конкурс народных песенок. Предлагается участие двух команд, даются наводящие подсказки –картинки. Оценивается решительность, выразительность, взаимопомощь в команде детей призами.

Занятие18. ИОС -«Найди отгадки».Разрешение поисковых ситуаций детьми. Соблюдение жанров, времен года. Составление Коллажа.

Занятие19. Красивая осанка-правильное пение. Обращение к «певческому этикету», понятиям: Здоровье и Музыка. Пробные музыкальные исполнительские ситуации «за» и «против», оценка детей и педагога.

Занятие20. « Секреты улыбки в пении и дружбе» с участием психолога. Раскрытие психологом глубокого смысла улыбки и связи со здоровьем, коммуникабельностью, творчеством, дружбой. Беседа и пение с использованием смайликов.

Занятие21. «Зимушка хрустальная». Использование ИКТ на занятии. Вариативность музыкальных ответов на видео-открытки. Предлагается мелодическая помощь детям.

Занятие22. Развлечение —«Волшебные снежинки» с участием воспитателя. Сценарий развлечения предусматривает решение поисковых ситуаций детьми, активное, творческое участие в составлении «Зимнего коллажа» с использованием знакомого зимнего репертуара.

Занятие23. «Пальчики поют свои песенки». Развитие пальчиковой моторики в сочетании с песенками. Самостоятельный анализ детей о пользе пальчиковой гимнастики, исполнение уже знакомых попевок с движениями, возможность импровизации.

Занятие24. Праздник «Новогодний». Использование в сценарии сюжетных песен, в красивых костюмах. Совместная творческая работа с родителями.

Занятие25. Дидактическая игра —«Знакомые жанры». Игра с определением видов песен: маршевые, колыбельные, танцевальные. Слушание и смысловое различие песен. Исполнение знакомых, сочинение по заданию педагога. Пополнение словарного запаса.

Занятие26. ИОС —«Найди подсказки». Решение педагогических, поисковых ситуаций детьми самостоятельно. Использование музыкальных загадок, звуков. Составление «музыкального дерева дружбы».

Занятие27. Концерт для малышей. Подтверждение статуса «юного артиста» с использованием самого лучшего репертуара. Отзывы малышей о концерте.

Занятие28.Занимательная психогимнастика. Различение разных видов музыкальной деятельности детей на занятии. Поисковая ситуация нахождения нужного оптимального движения для словесной фразы.

Занятие29. «Музыкальный сундучок» -самостоятельная деятельность. Обыгрывание ситуации с нахождением музыкального сундучка. Предложение исследовать его содержимое с последующим применением детьми на практике. Поощрение педагога.

Занятие30. Развлечение -«Поем и пляшем» с участием воспитателя. Привлечение Скомороха к совместной деятельности, используя пение с движениями, приёмы перепляса и по показу.

Занятие31. «Колыбельные песенки».Использование видео-отрывков из мультфильмов, картин, игрушек для необходимой ситуации. Оценивается творческий подход детей к исполнительской ситуации.

Занятие32. Концерт –«Для пап». С участием пап. Итоговое выступление детей с использованием красивых костюмов, соответствующего эстетического интерьера и активной поддержки и участия самих пап.

Занятие33. «Секреты артистов». Беседа –тренинг для юных артистов с использованием этикета, упражнений на осанку, дыхание, психогимнастику и позитивное мышление. Коллективное сочинение песенки – «Секреты артистов».

Занятие34. Праздник -«Мамочки любимые!» с участием мам. Исполнение любимых песен для дорогих гостей и совместные номера- сюрпризы.

Занятие35. «Поющие рисунки» -самостоятельная деятельность детей. Вспоминание песен разных времен года, любимых игрушек, приятных ситуаций. Зарисовки и сольное исполнение по желанию.

Занятие36. «Веснянка!» Развлечение с участием родителей. Совместная творческая деятельность со взрослыми. Исполнение знакомых песенок. Участие в изготовлении праздничного интерьера. Оформление фотовыставки.

Занятие37. ИОС - «Подбери песенку к настроению».Решение педагогических, поисковых ситуаций детьми самостоятельно, либо с помощью педагога. Использование музыкальных загадок –отрывков мелодий, картин, смайликов.

Занятие38. Конкурс -«Знакомых песен» с участием группы детей. Оценивается творческая реализация песенного творчества детей, использование наглядного игрушечного материала. Полагаются поощрительные призы.

Занятие39. Любимые песенки. Закрепление пройденного песенного материала, можно применить разного рода загадки: зрительные, слуховые.

Занятие40. ИОС -«Поздравь друга с днём рождения». Разрешается и поощряется творческая изобретательность в любом виде поздравления: песней, танцем, рисунком стихотворением и пр.

Занятие41. «Нарисуй свою любимую песенку»-самостоятельная деятельность. Предлагается свободный выбор любимой песенки, её исполнение и рисованное изображение. Итоговое составление коллажа для родителей.

Занятие42. Дидактическая игра –«Тихо или громко». Свободный подбор сюжетных картинок к прослушанной песенке или музыке. Оценка детей и педагога.

Занятие43. ИОС –«Весенние загадки». Поисковое распределение открыток к прослушанной пьесе, с последующим комментарием.

Занятие44. Характер песен. Пополнение музыкального багажа знаний, обогащение словарного запаса. Обучение умению высказываться о характере музыки разного жанра и вида.

Занятие45. Любимые распевки. Творческий подход к распеванию. Сочинение новых распевок. Использование музыкальных инструментов. Оценивание детьми и педагогом.

Занятие46. Песни про игрушки. Предлагается выставка игрушек. Оценивается исполнительское мастерство самостоятельно выбранной песни к игрушке (детьми и педагогом).

Занятие47. Дыхательные гимнастики. Использование новых видео-упражнений на певческое дыхание для детей. Практическое применение с отзывом детей.

Занятие48. «Здорово, что мы поем!». Пение и беседа с детьми о влиянии пения на здоровье.

Занятие49. ИОС –«Кто пишет песенки?» Беседа с детьми. Слушание новой песенки композитора, подпевание. Закрепление новой информации с детьми.

Занятие50. Дидактическая игра -«Смайлик для песенки». Совместный ручной труд с детьми по изготовлению смайликов. Применение их к определению характера знакомых и новых песенок, самостоятельно.

Занятие51. Видео –игра «Весёлый повар» с участием логопеда. Помощь логопеда в коррекционной работе над текстом игры. Создание игровой ситуации при повторе видео-ролика. Отзывы детей о новой игре.

Занятие52. Песенки для радости. Создание атмосферы радости, бодрости, эмоционального подъёма, оптимизма с помощью знакомых песен (по выбору детей).

Занятие53. Развлечение -«Для друзей». Сценарий развлечения предусматривает появление персонажа- грустного клоуна Прошки, который потерял друзей. А с помощью поисковых ситуаций решения задач, упражнений и веселых песен он обрёл новых настоящих друзей.

Занятие54. Песенки -воспоминания. Итоговое занятие. Самостоятельный выбор детьми старых песен, используя музыкальные и словесные загадки.

Занятие55. Пальчиковые песенки. Знакомство с новыми пальчиковыми играми. Свободный выбор детей. Использование нетрадиционного оборудования: пальчиковые колпачки. Пополнение словарного запаса детей и певческого репертуара.

Занятие56. Песня –танец. Освоение новых движений под исполнение песни в записи, а затем в сольном исполнении.

Занятие57. Психогимнастика нам помогает. С участием психолога. Беседа- упражнение психолога. Дети самостоятельно делают выводы о помощи психогимнастики для артистичного вида исполнителя, демонстрируют примеры из опыта занятий.

Занятие58. «Кому поём?» Просмотр видео-ролика про детские песни. Исполнение соло, дуэтом, хором знакомых песен.

Занятие59. Песенки –скороговорки. Разыгрывание сценок с 2-3мя скороговорками. Использование минусовок для подпевания, четкой дикции детей.

Занятие60. Отчетный Концерт –«Веселые голоса». Итоговый концерт для родителей.

Занятие61. «Какие песенки знаем?» Закрепить все усвоенные жанры песен. Самостоятельно выбирать песню в заданном жанре. Оценка детей и педагога.

Занятие62. «Настроение весеннее!» Использование загадок для весенней песенной викторины. Самостоятельный выбор детей, активное исполнение соло, трио, хором.

Занятие63. Песенки из мультфильмов. Позитивное отношение к отечественной мультипликации, воспитывающей нравственность, доброту, заботу о ближнем. Пение по желанию детей.

Занятие64. Развлечение –«Музыка у нас в гостях». Использование видео-игр. Создание маленького оркестра для аккомпанимента песням.

Занятие65. Снова песни из мультфильмов. Сохранение нравственных ориентиров для подрастающего поколения. Создание условий для песенного творчества детей с использованием костюмов, предметов и пр.

Занятие66. Музыкальные загадки. Способствовать развитию мышления детей, используя песенные отрывки, тексты, звуки, картины и др. Петь по цепочкам, соло.

Занятие67. Я спою, ты –повтори. Использование эксперимента с ритмом, пользуясь разными ударными музыкальными инструментами.

Занятие68. Праздник –«День Победы». Использование в сценарии песен военно- патриотической тематики, соответствующих костюмов, интерьера и содействия родителей.

Занятие69. Наши любимые песни. Исполнение песен по выбору детей. Соло, дуэтом, хором, «цепочкой».

Занятие70. «Весна поёт!». Сочинение детьми коротеньких попевок на весеннюю тематику (на заданный текст).

Занятие71. Концерт –«Для Выпускников». Подарок своего творчества друзьям. Изготовление поздравительных открыток.

Занятие72. «Без песен жить не интересно». Последнее итоговое занятие с анализом что мы умеем? Практический показ всем желающим.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график

Год обучения	Объем учебных часов по году обучения	Всего учебных недель	Режим работы
1	72	36	2 занятия по 1 часу

Формы контроля :

Наблюдение, концерт, развлечение, фестиваль, праздник, конкурс.

Условия реализации программы**Материально-технические ресурсы:**

№	Название	Количество
1	Учебная аудитория (музыкальный зал)	1
2	Доска интерактивная	1
3	Пианино	1
4	Стулья детские	73
5	Раковина для мытья рук	1
6	Колонки (звуковые)	1 комплект
7	Музыкальный центр	1 комплект
8	Музыкальные диски	комплекты

Информационные ресурсы: оргтехника, интернет-ресурсы.

№	Название	Количество
1	Компьютер (планшетный)	1 шт.
2	Флэш-накопитель (USB)	1 шт.

Методические ресурсы: методики преподавания пения в детском саду, подборки распевок, образовательные программы.

№	Название	
1	Учебные пособия	Пение в детском саду (по возрастам)
2	Журналы и справочники	«Музыкальный руководитель»; «Музыкальная палитра»
4	Медиатека	Видеофрагменты, аудиозаписи, элементы мультипликации,
	Электронные образовательные ресурсы	Разнообразные для детей и музыкальных руководителей
	Методические материалы	Авторские песни, методики по распевам, конспекты занятий и мастер-классов, сценарии, репертуарный план
	Дидактические материалы	Программы, комплекты дидактических материалов по различным направлениям, наглядные пособия, инструкции, презентации, слайд-шоу, игры, фото, иллюстрации,

Кадровые ресурсы: педагог дошкольного образования, учитель пения.

Список литературы:

- Абелян Л.М. Как рыжик научился петь. -М.: Советский композитор, 1989. –33 с.
- Бочев Б. Эмоциональное и выразительное пение в детском хоре. Развитие детского голоса. -М., 1963.
- Ветлугина Н. Музыкальный букварь. М.: Музыка, 1989. -112 с.
- Запорожец А.В. Некоторые психологические вопросы развития музыкального слуха у детей дошкольного возраста. -М., 1963.
- Каплунова И., Новоскольцева И. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». «Невская НОТА», С-Пб, 2010.
- Картушина М.Ю. Вокально-хоровая работа в детском саду. –М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010.
- Мелодии времен года / Составитель Г. В. Савельев. Мозырь: РИФ «Белый ветер», 1998. –44 с.
- Метлов Н.А. Вокальные возможности дошкольников // Дошкольное воспитание. М., 1940, No 11.20
- Савельев Г.В. Музыкально-эстетическое воспитание в дошкольном возрасте. —М..
- «Учим петь» -система упражнений для развития музыкального слуха и голоса//
- Музыкальный руководитель. М., 2004 No5
- Учите детей петь. Песни и упражнения для развития голоса у детей 5-6 лет.Составитель Т. М. Орлова С. И.Бекина. М.: Просвещение, 1987 –144с.

Приложения:

- Артикуляционная гимнастика –«Лошадка», «Слоник» и т.д. Дорофеевой Е.Ю.
- Дыхательная гимнастика «Паровозик свистит» Федотовой А.И.; Е. Чаурели
- Логоритмика «Дятел», «Солнышко» и т.д. Смирновой