

Юдина
Светлана
Сергеевна

Подписано
цифровой
подписью: Юдина
Светлана
Сергеевна
Дата: 2023.10.13
10:18:03 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 71 г. Пензы
С.С.Юдина
«31» августа 2023 г

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 71 Г. ПЕНЗЫ «СЕВЕРНОЕ СИЯНИЕ» И ЕГО ФИЛИАЛОВ 1,2,3		
Визитная карточка ДОО		
1.	Основные сведения о ДОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 71 г. Пензы «Северное сияние» Адрес: 440015, г. Пенза, ул. Можайского , д. 3а Телефоны: + 7 (841-2) 90-93-34 Электронный адрес: ds71.sever@mail.ru
2.	Режим работы ДОО	Режим работы детского сада: Понедельник – пятница с 07.00 до 19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье, общегосударственные праздники.
3.	Учредитель	Управление образования г. Пензы
4.	Система управления	Заведующий ДОО – Юдина Светлана Сергеевна, Заместитель заведующего – Романова Лариса Александровна Кривошеина Елена Николаевна (Филиал № 1) Арбина Марина Викторовна (Филиал № 2) Вавилова Ольга Петровна (Филиал № 3) Главный бухгалтер – Жукова Елена Александровна НХО – Соловьева Екатерина Викторовна
Значимые характеристики, отраженные в программе		
5.	Наполняемость ДОО	В ДОО функционирует 13 групп. Возрастные характеристики групп: от 2 до 3 лет - первая младшая (2 группы); от 3 до 4 лет – вторая младшая (2 группы); от 4 до 5 лет - средняя (3 группы); от 5 до 6 лет - старшая (2 группы); от 6 до 7 лет - подготовительная (4 группы, из них 1 группа компенсирующей направленности) В филиале № 1 «Метелица» функционирует 13 групп. Возрастные характеристики групп: от 2 до 3 лет - первая младшая (1 группа); от 3 до 4 лет – вторая младшая (1 группа); от 4 до 5 лет - средняя (1 группа);

		<p>от 5 до 6 лет - старшая (2 группы, из них 1 группа компенсирующей направленности));</p> <p>от 6 до 7 лет - подготовительная (1 группа)</p> <p>В филиале № 2 «Морозко» функционирует 8 групп.</p> <p>Возрастные характеристики групп:</p> <p>от 2 до 3 лет - первая младшая (1 группа);</p> <p>от 3 до 4 лет – вторая младшая (1 группа);</p> <p>от 4 до 5 лет - средняя (2 группы);</p> <p>от 5 до 6 лет - старшая (2 группы);</p> <p>от 6 до 7 лет - подготовительная (2 группы).</p> <p>В филиале № 3 «Веселые ребята» функционирует 6 групп.</p> <p>Возрастные характеристики групп:</p> <p>от 2 до 3 лет - первая младшая (1 группа);</p> <p>от 3 до 4 лет – вторая младшая (1 группа);</p> <p>от 4 до 5 лет - средняя (1 группа);</p> <p>от 5 до 6 лет - старшая (1 группа);</p> <p>от 6 до 7 лет - подготовительная (2 группы, из них 1 группа компенсирующей направленности)</p>
6.	Кадровый состав ДОО	<p>Кадровый персонал ДОО составляет 173 человека, из них:</p> <p>Административно – управленческий персонал – 7;</p> <p>Воспитатели – 66;</p> <p>Помощники воспитателей – 33;</p> <p>Специалисты – 14;</p> <p>Медицинский персонал – 4;</p> <p>Обслуживающий персонал – 49</p>
7.	Социальное окружение	<p>МБДОУ № 71 г. Пензы «Северное сияние» - открытая социальная система, успешно сотрудничающая с различными организациями</p> <p>Социальными партнерами в воспитании и развитии детей стали:</p> <p>МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования» г. Пензы;</p> <p>ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»;</p> <p>Пензенская областная организация профсоюза работников народного образования и науки;</p> <p>Детская поликлиника № 2;</p> <p>МБОУ СОШ № 71 г. Пензы;</p> <p>МБОУ СОШ № 50 г. Пензы;</p> <p>Центр социальной защиты населения Октябрьского района г. Пензы;</p> <p>Пензенская областная библиотека для детей и юношества;</p> <p>Библиотека им. М.Е. Салтыкова-Щедрина;</p> <p>Детские театры города Пензы;</p> <p>Управление ГИБДД УМВД России по Пензенской области.</p>
Образовательная программа дошкольного образования ДОО		

8.	Нормативная база	<p>Образовательная программа дошкольного образования ДОО разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 14 ноября 2013 г. Регистрационный № 30384 и на основе следующих нормативных документов:</p> <p>Федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Приказа Минпросвещения России от 25 ноября 2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;</p> <p>Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</p>
9	Цели и задачи программы	<p>Настоящая Программа разработана и утверждена организацией в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и включает в себя Программу воспитания.</p> <p>Программа ориентирована на развитие детей от двух месяцев до прекращения образовательных отношений в группах.</p> <p>Воспитание и обучение воспитанников осуществляется на государственном языке РФ – русском.</p> <p>ДОО могут посещать дети дошкольного возраста с ОВЗ. Срок реализации образовательной программы: 5 лет.</p> <p>Целью Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.</p> <p>Цель Программы достигается через решение следующих задач:</p>

		<p>обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;</p> <p>приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;</p> <p>построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;</p> <p>создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;</p> <p>обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;</p> <p>обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;</p> <p>достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.;</p>
10.	Структура построения программы	<p>Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.</p> <p>Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования:</p> <p>у ребенка сформированы основные психофизические и нравственно-волевые качества;</p> <p>ребенок владеет основными движениями и элементами спортивных игр, может контролировать свои движение и управлять ими;</p> <p>ребенок соблюдает элементарные правила здорового образа жизни и личной гигиены;</p> <p>ребенок результативно выполняет физические упражнения (общеразвивающие, основные движения, спортивные), участвует в туристских пеших прогулках, осваивает простейшие туристские навыки, ориентируется на местности;</p>

	<p>ребенок проявляет элементы творчества в двигательной деятельности;</p> <p>ребенок проявляет нравственно-волевые качества, самоконтроль и может осуществлять анализ своей двигательной деятельности;</p> <p>ребенок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в ходе занятий физической культурой и ознакомлением с достижениями российского спорта;</p> <p>ребенок имеет начальные представления о правилах безопасного поведения в двигательной деятельности; о том, что такое здоровье, понимает, как поддержать, укрепить и сохранить его;</p> <p>ребенок владеет навыками личной гигиены, может заботливо относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, стремится оказать помощь и поддержку другим людям;</p> <p>ребенок соблюдает элементарные социальные нормы и правила поведения в различных видах деятельности, взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;</p> <p>ребенок владеет средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способен понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; старается разрешать возникающие конфликты конструктивными способами;</p> <p>ребенок способен понимать свои переживания и причины их возникновения, регулировать свое поведение и осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях, обосновывать свои ценностные ориентации;</p> <p>ребенок стремится сохранять позитивную самооценку;</p> <p>ребенок проявляет положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе;</p> <p>у ребенка выражено стремление заниматься социально значимой деятельностью;</p> <p>ребенок способен откликаться на эмоции близких людей, проявлять эмпатию (сочувствие, сопереживание, содействие);</p> <p>ребенок способен к осуществлению социальной навигации как ориентации в социуме и соблюдению правил безопасности в реальном и цифровом взаимодействии;</p> <p>ребенок способен решать адекватные возрасту интеллектуальные, творческие и личностные задачи; применять накопленный опыт для осуществления различных видов детской деятельности, принимать собственные решения и проявлять инициативу;</p> <p>ребенок владеет речью как средством коммуникации, ведет диалог со взрослыми и сверстниками, использует формулы речевого этикета в соответствии с ситуацией общения, владеет коммуникативно-речевыми умениями;</p> <p>ребенок знает и осмысленно воспринимает литературные произведения различных жанров, имеет предпочтения в жанрах литературы, проявляет интерес к книгам познавательного характера, определяет характеры персонажей, мотивы их поведения, оценивает поступки литературных героев;</p> <p>ребенок обладает начальными знаниями о природном и социальном мире, в котором он живет: элементарными представлениями из</p>
--	---

		области естествознания, математики, истории, искусства и спорта, информатики и инженерии и
--	--	---