

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ПЕНЗЫ**  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  
**детский сад № 71 г. Пензы «Северное сияние»**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МБДОУ №71 г. Пензы  
«Северное сияние»  
Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий  
МБДОУ № 71 г. Пензы  
«Северное сияние»  
\_\_\_\_\_С.С.Юдина  
Приказ № 295 ОП  
от 01 сентября 2023 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа**  
**технической направленности**  
**«Лего - мир»**

Возраст обучающихся: 6 - 7 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Зеленцова Виктория Александровна,  
воспитатель

## Информационная карта программы

1.	Наименование образовательного учреждения, реализующего образовательную программу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 71 города Пензы «Северное сияние»
2.	Адрес учреждения	440015, г. Пенза, ул. Можайского, д.3а; телефон: + 7 (841-2) 90-93-34 электронная почта: ds71sever.edu-penza.ru
3.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Лего - мир»
4.	Возраст детей, на которых рассчитана программа	6 - 7 лет
5.	Срок реализации программы	1 год
6.	Количество детских объединений, занимающихся по данной программе	Кружок «Лего - мир», 3 группы
7.	Сведения об авторах (Ф.И.О., уровень квалификации, должность автора образовательной программы)	Зеленцова Виктория Александровна, воспитатель
8.	Характеристика программы	
	по типовому признаку	программа адаптированная
	по основной направленности	техническая направленность
	по уровню освоения	ознакомительный уровень
	по образовательным областям	образовательная область «Познавательное развитие»
	по целевым установкам	развитие технического творчества и формирование научно – технической профессиональной ориентации у детей старшего дошкольного возраста средствами Лего-конструирования.
	по формам организации содержания	программа однопрофильная
9.	Результаты реализации программы	Появится интерес к самостоятельному изготовлению построек, умение применять полученные знания при проектировании и сборке конструкций, познавательная активность, воображение, фантазия и творческая инициатива. Сформируются конструкторские умения и навыки, умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением. Совершенствуются коммуникативные навыки детей. Сформируются предпосылки учебной деятельности.

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лего - мир» (далее – программа «Лего - мир») по содержанию является технической, по уровню освоения – ознакомительной, по форме организации - очной, групповой, по степени авторства – адаптированной.

Программа «Лего - мир» апробирована и реализуется в течение 5 лет на базе кружка «Лего - мир» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 71 г. Пензы «Северное сияние».

Программа разработана в соответствии с действующими нормативно - правовыми документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ» (пункт 3 части 1 статьи 34, части 4 статьи 45, части 11 статьи 13);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.12.2020 № 39 «О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных

правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

— Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

— Закон Пензенской области от 4.07.2013 г. № 2413-ЗПО «Об образовании в Пензенской области»;

— Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 71 г. Пензы «Северное сияние».

### **Актуальность программы «Непоседы»**

Технические объекты окружают детей повсеместно, в виде бытовых приборов и аппаратов, игрушек, транспортных, строительных и других машин. Детям с раннего возраста интересны двигательные игрушки. В дошкольном возрасте они пытаются понимать, как это устроено.

Дополнительная общеразвивающая программа по развитию технического творчества детей старшего дошкольного возраста «Лего - мир» (далее программа) актуальна тем, что раскрывает для старшего дошкольника мир техники. Лего-конструирование больше, чем другие виды деятельности, подготавливает почву для развития технических способностей детей.

Программа дает возможность уже в дошкольном возрасте знакомить детей с основами строения технических объектов. Лего-конструирование объединяет в себе элементы игры с экспериментированием, следовательно, активизирует мыслительно-речевую деятельность дошкольников, развивает конструкторские способности и техническое мышление, воображение и навыки общения, способствует интерпретации и самовыражению, расширяет кругозор, позволяет поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности дошкольников, а это – одна из составляющих успешности их дальнейшего обучения в школе.

Использование Лего-конструктора является великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников, обеспечивающее интеграцию различных видов деятельности. Программа носит интегрированный характер и строится на основе деятельностного подхода в обучении.

**Отличительные особенности** программы «Лего - мир» состоит в том, что в современной образовательной практике значение исследовательской, познавательной деятельности ребенка недооценивается. Мы торопимся

научить ребенка тому, что сами считаем важным, прерываем его исследовательские порывы, пытаюсь направить его познавательную деятельность в то русло, которое сами считаем наиболее важным. Поэтому важным является обучение детей процессу самостоятельного приобретения знаний путем собственного исследовательского опыта.

Техническое творчество является одним из важных способов формирования у детей дошкольного возраста целостного представления о мире техники, устройстве конструкций и механизмов, а также стимулирует творческие и изобретательские способности. В процессе занятий Лего-конструированием у детей развиваются такие социальные качества как любознательность, активность, самостоятельность, ответственность, взаимопонимание, навыки продуктивного сотрудничества, повышения самооценки через осознание «я умею, я могу», настроя на позитивный лад, снятия эмоционального и мышечного напряжения.

**Педагогическая целесообразность** программы объясняется, что позволяет реализовать единую линию развития технического творчества и формирование научно – технической профессиональной ориентации у детей на этапах дошкольного детства средствами Лего-конструирования, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Дополнительная общеразвивающая программа по развитию технического творчества детей старшего дошкольного возраста «Непоседы» имеет техническую направленность.

Настоящая программа является начальным этапом в целостном обучении детей техническому творчеству (*Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», п.9).*

На обучение по данной программе допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования (*Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.75 п.3).*

**Цель программы «Лего - мир»** - развитие технического творчества и формирование научно – технической профессиональной ориентации у детей старшего дошкольного возраста средствами Лего-конструирования.

## Задачи программы «Лего - мир»

### Обучающие:

- познакомить с основными деталями Лего-конструктора, видами конструкций;
- учить создавать различные конструкции по образцу, схеме, рисунку, условиям, словесной инструкции;
- формировать первичные представления о конструкциях, простейших основах механики.

### Развивающие:

- учить сравнивать предметы по форме, размеру, цвету, находить закономерности, отличия и общие черты в конструкциях;
- развивать умение видеть конструкцию конкретного объекта, анализировать ее основные части;
- развивать умение постановки технической задачи, собирать и изучать нужную информацию, находить конкретное решение задачи и материально осуществлять свой творческий замысел;
- развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности;
- формировать умение осуществлять анализ и оценку проделанной работы;
- воспитывать личностные и волевые качества (самостоятельность, инициативность, усидчивость, терпение, самоконтроль).

### Воспитательные:

- развивать коммуникативные способности и навыки межличностного общения;
- формировать навыки сотрудничества при работе в коллективе, в команде, малой группе;
- формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности и окружающих людей, необходимых при конструировании моделей;
- воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам.

## **Адресат программы «Лего - мир»**

**Возраст детей**, на которых рассчитана данная образовательная программа: от 6 до 7 лет.

### **Сроки реализации**

Программа рассчитана на один год обучения. Количество часов в учебном году составляет 72 часа.

### **Особенности организации образовательного процесса**

**Форма реализации программы:** дополнительная платная образовательная услуга.

**Основной метод обучения** – игра.

Дети принимаются по заявлению от родителей. Наполняемость группы до 6 обучающихся.

Продолжительность занятий 1 академический час - 30 минут 2 раза в неделю согласно нормам СанПиН (*Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"*, раздел 6, *таблица 6.6*) во второй половине дня.

Основными формами работы с детьми являются **групповые занятия** (*Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», п.9*).

### **Принципы обучения**

**Программа «Лего - мир» основывается на следующих принципах:**

- обогащение (амплификация) детского развития;
- систематичность и последовательность («от простого к сложному»);
- наглядность (иллюстративное изображение изучаемых объектов и понятий);
- доступность (поэтапное изучение материала, преподнесение его последовательными блоками и частями, соответственно возрастным и индивидуальным особенностям);

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в практико-ориентированной деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

### **Прогнозируемые результаты**

#### **Прогнозируемые результаты реализации программы «Лего - мир»:**

- появится интерес к самостоятельному изготовлению построек, умение применять полученные знания при проектировании и сборке конструкций, познавательная активность, воображение, фантазия и творческая инициатива;
- сформируются конструкторские умения и навыки, умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением;
- совершенствуются коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей;
- сформируются предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.

#### **Дети будут иметь представления:**

- о деталях Лего-конструктора (назначение, особенности) и способах их соединений;
- об устойчивости моделей в зависимости от ее формы и распределения веса;
- о зависимости прочности конструкции от способа соединения ее отдельных элементов;
- о связи между формой конструкции и ее функциями;
- о технологической последовательности изготовления несложных конструкций.

### **Формы контроля**

Текущий контроль проводится в течение учебного года в различных формах:



- открытые занятия для родителей (законных представителей);
- выставки работ по Лего-конструированию;
- конкурсы, соревнования, фестивали.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в конце обучения по программе. Форма проведения итоговой аттестации – итоговое занятие.

### Учебный план

<b>Наименование дисциплины: развитие технического творчества</b>				
<b>№</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>		
		<b>всего</b>	<b>теория</b>	<b>практика</b>
<b>1.</b>	Вводное занятие	2	1	1
<b>2.</b>	«Первые конструкции»	22	1	21
<b>3.</b>	«Первые механизмы»	26	1	25
<b>4.</b>	«Простые механизмы»	21	1	20
<b>5.</b>	Фестиваль по Лего-конструированию (открытое мероприятие для родителей с организацией выставки технических работ детей)	1	-	1
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>4</b>	<b>68</b>
Формы аттестации (контроля) - открытое занятие для родителей (в конце обучения по программе).				

### Календарный учебный график

<b>№</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Время проведения занятия</b>	<b>Форма</b>	<b>Количество учебных часов (академ.)</b>	<b>Место проведения</b>
1.	Развитие технического творчества	16.00-16.30 (среда, пятница)	групповая	72	Кабинет дополнительных услуг
Объем нагрузки (во вторую половину дня):					
Максимальный объем нагрузки на одном занятии					30 минут
Максимальный объем нагрузки в неделю					60 минут
Максимальный объем нагрузки в месяц					240 минут

### Содержание программы «Лего - мир»

Основные формы, методы и приемы образовательной деятельности:

- НОД (игровые практикумы, культурные практики);
- совместная деятельность (игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная);
- игра (способствует развитию самостоятельного мышления и творческих способностей, на основе воображения, является продолжением совместной деятельности, переходящей в самостоятельную детскую инициативу);
- словесный (беседа, рассказ, инструктаж);
- наглядный (показ, видеопросмотр, работа по инструкции);
- работа по образцу – дети выполняют задание в предложенной педагогом последовательности (по схеме), используя определенные умения и навыки;
- самостоятельное конструирование (сборка моделей); конструирование, творческие исследования, презентация своих моделей;
- соревнования между подгруппами;
- презентация своих моделей;
- метод стимулирования и мотивации деятельности (игровые эмоциональные ситуации, похвала, поощрение).

Способы и направления поддержки детской инициативы обеспечивает использование интерактивных методов: проектов, проблемного обучения, эвристическая беседа, обучения в сотрудничестве, взаимного обучения.

При организации работы по программе происходит интеграция образовательных областей (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие), что позволяет обеспечить единство решения познавательных, практических и игровых задач.

#### **Алгоритм организации совместной деятельности**

Обучение состоит из 4 этапов: установление взаимосвязей, конструирование, рефлексия и развитие.

**Установление взаимосвязей.** Каждое занятие начинается с короткого рассказа, постоянные герои которой, Дима и Катя, помогают детям понять проблему и попытаться найти удачный способ ее решения. При установлении взаимосвязей дети получают новые знания, основываясь на личном опыте, расширяя, и обогащая свои представления. Главное в этом этапе работы это мотивация детей на дальнейшее исследование.

**Конструирование.** На этом этапе начинается собственно деятельность – дети собирают модели по инструкции. При этом реализуется известный принцип «обучение через действие». Новые знания лучше всего усваиваются тогда, когда мозг и руки «работают вместе». Работа с конструктором базируется на принципе практического обучения: сначала обдумывание, а затем создание моделей. При желании можно специально отвести время для усовершенствования предложенных моделей, или для создания своих собственных.

**Рефлексия и развитие.** На данном этапе работы дети проводят научные исследования с помощью созданных ими моделей. Обдумывая и осмысливая проделанную работу, дети углубляют, конкретизируют полученные представления. Они укрепляют взаимосвязи между уже имеющимися у них знаниями и вновь приобретённым опытом. Дети исследуют, какое влияние на поведение модели оказывает изменение ее конструкции: они заменяют детали, проводят измерения, оценки возможностей модели, проводят презентации, придумывают сюжеты, разыгрывают сюжетно-ролевые ситуации, задействуют в них свои модели. На этом этапе педагог получает прекрасные возможности для оценки достижений обучающихся.

### **Раздел «Первые конструкции»**

Раздел «Первые конструкции» позволяет познакомиться с такими важными понятиями, как жесткость, устойчивость и подвижность конструкции. Технологические карты, входящие в набор Лего, разработаны для поддержки пяти тем, в рамках которых дети знакомятся с моделями разных конструкций. Книга для учителя содержит предложения по разработке каждой темы и словарь основных технических терминов.

### **Раздел «Первые механизмы»**

Раздел «Первые механизмы», предоставляет детям возможность сделать первые шаги в изучении основ науки и техники, знакомит с такими

понятиями, как энергия, сила, скорость, трение и развивает у детей широкий спектр навыков и знаний. Дети познакомятся с 8 базовыми действующими моделями и 4 моделями, предназначенными для работы над проектами.

Набор Лего-конструктора «Первые механизмы» представляет собой сочетание деталей LEGO и DUPLO. В отдельном пластиковом конверте находятся детали: глаза, паруса, шпалы и лопасти, а также 8 инструкций по сборке моделей и книга для учителя. В наборе содержится все необходимое для решения поставленных перед детьми задач, которые пробуждают у них любознательность, развивают творческую фантазию.

### Раздел «Простые механизмы»

Раздел «Простые механизмы» позволит детям изучить новые инженерные термины – ось, рычаг, шестерня, ременная передача. Обучающиеся научатся применять эти детали в механизмах, которыми мы пользуемся в повседневной жизни; собирать модели по инструкциям; создавать собственные механизмы для решения поставленных задач; изучать собранные механизмы, предсказывать их поведение и объяснять результаты их работы.

В конструктор «Простые механизмы» входят: 16 базовых моделей, 4 основные модели и 4 модели для исследования принципов действия простых и сложных механизмов, встречающихся в повседневной жизни: зубчатых колес, рычагов, шкивов и колес на осях.

### Тематический план

№	Тема	Количество часов	Всего
<b>I. ЗНАКОМСТВО С ЛЕГО-КОНСТРУКТОРОМ</b>			<b>2</b>
1.	<i>Роботы рядом с нами</i>	1	2
2.	<i>Знакомство с конструктором, конструирование по замыслу</i>	1	
<b>II. «ПЕРВЫЕ КОНСТРУКЦИИ»</b>			<b>22</b>
1.	<i>Баланс конструкции</i>		4
1.1.	Модель птицы	1	
1.2.	Падающие башни	1	
1.3.	Подвешивание предметов	1	

1.4.	Закрепление. Конструирование по замыслу	1	
2.	<b><i>Строим конструкции</i></b>		4
2.1.	Стены зданий	1	
2.2.	Удочка	1	
2.3.	Крыши и навесы	1	
2.4.	Закрепление. Конструирование по замыслу	1	
3.	<b><i>Устойчивость конструкций</i></b>		4
3.1.	Подпорки	1	
3.2.	Тросы	1	
3.3.	Мосты	1	
3.4.	Закрепление. Конструирование по замыслу	1	
4.	<b><i>Передача движения внутри конструкции</i></b>		4
4.1	Вертушка	1	
4.2	Ось вращения	1	
4.3.	Шарнир	1	
4.4.	Закрепление. Конструирование по замыслу	1	
5.	<b><i>Оптимальная форма конструкции</i></b>		5
5.1.	Арочный мост	1	
5.2.	Двойной V-образный мост	1	
5.3.	Жесткость и гибкость	1	
5.4.	Небоскребы	1	
5.5.	Закрепление. Конструирование по замыслу	1	
6.	<b><i>Итоговое занятие</i></b> (используя конструктор «Первые конструкции»)		1
<b>III. «ПЕРВЫЕ МЕХАНИЗМЫ»</b>			<b>26</b>
1.	<b><i>Знакомство с конструктором</i></b>		16
1.1.	Вертушка	2	
1.2.	Волчок	2	
1.3.	Перекидные качели	2	
1.4.	Плот	2	
1.5.	Пусковая установка для машинок	2	

1.6.	Измерительная машина	2	
1.7.	Хоккеист	2	
1.8.	Новая собака Димы	2	
2.	<b>Задачи из жизни</b>		9
2.1.	Переправа через реку	2	
2.2.	Жаркий день	2	
2.3.	Пугало	2	
2.4.	Качели	2	
2.5.	Закрепление конструирование по замыслу	1	
3.	<b>Итоговое занятие</b> (используя конструктор «Первые механизмы»)		1
<b>IV. «ПРОСТЫЕ МЕХАНИЗМЫ»</b>			<b>21</b>
	<b>Знакомство с конструктором</b>		5
1.	<b>Зубчатые колеса</b>	1	
1.1.	Карусель	2	
1.2.	Тележка с попкорном	2	
2.	<b>Колеса и оси.</b>	1	5
2.1.	Машинка.	2	
2.2.	Тачка.	2	
3.	<b>Рычаги.</b>	1	5
3.1.	Катапульта.	2	
3.2.	Железнодорожный переезд со шлагбаумом.	2	
4.	<b>Шкивы.</b>	1	5
4.1.	Сумасшедшие полы.	2	
4.2.	Подъемный кран.	2	
5.	<b>Итоговое занятие</b> (используя конструктор «Простые механизмы»)		1
<b>V. ФЕСТИВАЛЬ ЛЕГО-КОНСТРУИРОВАНИЯ</b> <b>Итоговое занятие</b> (используя конструктор «Первые конструкции», «Простые механизмы», «Простые механизмы»), организация выставки технических работ детей			<b>1</b>
<b>ИТОГО:</b>			<b>72 часа</b>

## **Условия реализации программы**

Дополнительная общеразвивающая программа «Непоседы» может быть эффективно реализована при взаимодействии следующих факторов.

### ***Методическое обеспечение:***

- общеразвивающая программа по развитию технического творчества детей старшего дошкольного возраста «Непоседы» – 1 шт.;
- конспекты открытых занятий (по количеству занятий);
- «Первые конструкции: книга для учителя» под ред. С. Тракуевой. – Институт новых технологий – 1 шт.;
- «Первые механизмы: книга для учителя». – Институт новых технологий – 1 шт.;
- «Простые механизмы: книга для учителя». – Институт новых технологий – 1 шт.

### ***Кадровое обеспечение:***

- педагог дополнительного образования.

### ***Материально – техническое оснащение:***

- кабинет дополнительных услуг: отдельный шкаф, большой контейнер для хранения наборов, позволяющий хранить незавершённые модели; место для размещения дополнительного материала: книги, фотографии, карты – всё, что относится к изучаемой теме;
- конструктор для изучения первых конструкций LEGO «Первые конструкции» - 3 набора;
- конструктор для изучения первых механизмов LEGO «Первые механизмы» - 3 набора;
- конструктор для углубления знаний о простых механизмах LEGO «Простые механизмы» - 1 набор;
- инструкции к наборам «Первые конструкции», «Первые механизмы», «Простые механизмы»;
- разноцветная бумага, картон, фольга, ленточки, ножницы для развития

идей выполненных проектов.

**Музыкально-технические средства:**

— ноутбук – 1 шт.

### **Взаимодействие с родителями**

**Цель:** объединение интересов педагога и родителей по развитию технического творчества детей старшего дошкольного возраста, ознакомление родителей с результатами работы, достижениями детей.

Привлечение родителей расширяет круг общения, повышает мотивацию и интерес детей. Формы и виды взаимодействия с родителями: приглашение на презентации технических изделий, подготовка фото-видео отчетов создания приборов, моделей, механизмов и других технических объектов, как в детском саду, так и дома, оформление буклетов.

### **План мероприятий по взаимодействию с родителями**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки реализации</b>
<b>1.</b>	Организационное собрание с родителями детей, желающих посещать ДПОУ «Непоседы»	август
<b>2.</b>	Индивидуальные беседы с родителями об особенностях обучения	сентябрь
<b>3.</b>	Консультация для родителей на тему: «Зачем ребенку уметь конструировать»	ноябрь
<b>4.</b>	День открытых дверей (занятие с участием родителей)	декабрь
<b>5.</b>	Индивидуальные беседы об успехах и трудностях, возникающих у детей в процессе занятий	январь
<b>6.</b>	Индивидуальные консультации с родителями по вопросам: развития технического творчества детей, правила поведения во время занятий	в течение срока обучения
<b>7.</b>	День открытых дверей (занятия с участием родителей)	март
<b>8.</b>	Фестиваль по Лего-конструированию (открытое мероприятие для родителей с организацией выставки)	май



технических работ детей). Родительское собрание по итогам обучения по программе «Непоседы»	
--	--

## Список литературы

### Литература для педагогов:

1. Lego Educational «Первые конструкции: книга для учителя» под ред. С. Тракуевой. – Институт новых технологий
2. Lego Educational «Первые механизмы: книга для учителя». – Институт новых технологий
3. Lego Educational «Простые механизмы: книга для учителя». – Институт новых технологий
4. Фешина Е.В. «Лего конструирование в детском саду» Пособие для педагогов. – М.: изд. Сфера, 2011.

### Литература для детей:

1. Комарова Л.Г. Строим из LEGO «ЛИНКА-ПРЕСС» – Москва, 2001.
2. Комарова Л.Г. Строим из LEGO (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO). – М.: «ЛИНКА – ПРЕСС», 2001.

### Литература для родителей:

1. Лусс Т.В. Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью LEGO. – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003.
2. Парамонова Л.А. Детское творческое конструирование – Москва: Издательский дом «Карпуз», 1999.