

УТВЕРЖДЕНО
Заведующей МБДОУ №71
г. Пензы «Северное сияние»
_____С.С. Юдина
«31» августа 2023г

ГОДОВОЙ ПЛАН
На 2023 – 2024 учебный год
основные направления работы
учителя-логопеда Щербаковой Е.В.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1	Логопедическое и психолого-педагогическое обследование детей подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей.	Сентябрь, май
2	Профилактическая работа по выявлению детей с нарушениями речи через обследование в ПМПк ДОУ. Направление детей в территориальную ПМПк для зачисления в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР.	Апрель – май, август, в течение года по запросу родителей
3	Работа в ПМПк ДОУ.	По графику работы ПМПк

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1	Проведение фронтальной логопедической коррекционной образовательной деятельности по формированию правильного звукопроизношения и обучению грамоте в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с ТНР	В течение учебного года	Тематическое планирование, перспективное планирование, календарное планирование занятий по звукопроизношению и обучению грамоте
2	Проведение подгрупповой логопедической коррекционной образовательной деятельности по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию самостоятельной развернутой фразовой речи с детьми, имеющими ОНР	В течение учебного года	Тематическое планирование, перспективное планирование, календарное планирование занятий по формированию ЛГСР и связной речи
3	Проведение индивидуальной и подгрупповой логопедической коррекционной образовательной деятельности по коррекции звукопроизношения и других компонентов речи.	В течение учебного года	Еженедельное планирование индивидуальной, подгрупповой логопедической работы, конспекты индивидуальных занятий

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1	Комплектование группы, утверждение списка группы	До 1 сентября	Список подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с ТНР
2	Составление и утверждение у заведующего ДОУ циклограммы рабочего времени учителя-логопеда, регламента фронтальной и индивидуально-подгрупповой логопедической НОД на год	До 15 сентября	Циклограмма, регламент
3	Составление рабочей программы, годового плана работы учителя-логопеда	До 15 сентября	Рабочая программа, Годовой план работы
4	Составление перспективного и календарного плана работы на учебный год	До 15 сентября	Перспективный и календарный план работы
5	Планирование логопедической фронтальной, подгрупповой, индивидуальной НОД	В течение года	Еженедельные планы работы, конспекты НОД
		В течение года	Речевые карты, индивидуальные перспективные планы работы на каждого ребенка, индивидуальные домашние тетради

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ ДОУ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1	Обсуждение результатов логопедической, психологической и педагогической диагностики детей подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с ТНР на педагогическом совете ДОУ	Конец сентября	Протокол педагогического совета, результаты диагностики
2	Консультативное взаимодействие со специалистами ДОУ: с инструктором по физическому	В течение года по мере необходимости	Анализ работы за год

	воспитанию, музыкальным руководителем, воспитателем группы, медицинским работником		
3	Консультации для воспитателей ДОУ на семинарах, педагогических советах, педагогических чтениях: взаимосвязь развития речи и развития тонких дифференцированных движений пальцев и кисти рук детей	Октябрь	Практический материал (презентация-консультация)
4	Анализ совместной работы учителя-логопеда и воспитателя подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с ТНР за учебный год: - обсуждение рабочих моментов - рекомендации по организации совместной деятельности	Май	Годовой отчет по работе

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1	Выступления на родительских собраниях: Цели и задачи работы в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с ТНР. Подготовка к обучению чтению и письму – как одно из основных направлений работы в старшем дошкольном возрасте; звуковой анализ и синтез.	Сентябрь	Протокол собрания, консультация-презентация
2	Готовность ребенка с нарушениями речи к школьному обучению	Январь-февраль	Протокол собрания, консультация-презентация
3	Подведение итогов коррекционного обучения в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с ТНР. Рекомендации учителя-логопеда	Май	Протокол собрания, буклеты «Советы родителям будущих первоклассников»

	родителям будущих первоклассников.		
4	Консультации для родителей: Индивидуальное консультирование для родителей по результатам логопедического обследования «Как родителям правильно заниматься со своим ребенком с нарушением речи», «Возрастные особенности детей 6-7 лет»	Сентябрь	Журнал учета консультативной работы
	Фонематический слух – основа правильной речи. Звуковая культура речи. Упражнения на развитие фонематического слуха.	Октябрь	Папка-передвижка
	Готовимся к школе. Игры, развивающие речь.	Ноябрь	Папка-передвижка
	Подготовка руки ребенка к письму в школе	Декабрь	Папка-передвижка
	Ребенок и книга. Чтобы ребенок стал «читайкой». 7 секретов воспитания интереса к чтению.	Январь	Папка-передвижка
	Игры, которые лечат.	Февраль	Папка-передвижка
	Игры с буквами для дошкольников	Март	Папка-передвижка
	Как превратить чтение в удовольствие.	Апрель	Папка-передвижка

ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1	Пополнение учебно-методического комплекса: - новинки методической литературы - пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми - пополнение консультаций для педагогов и родителей.	В течение года	Картотеки, методические разработки, книги, консультации, презентации

2	Пополнение учебно-дидактического комплекса - новые игры и игрушки для работы с детьми - пособия для фронтальной, подгрупповой и индивидуальной работы с детьми	В течение года	Дидактические игры, игрушки, пособия
3	Пополнение канцелярских товаров	По мере необходимости в течение года	Канцелярские принадлежности, бумага, папки и т.п.

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1	Участие в МО учителей-логопедов: - Консультации - Мастер классы	В течение года	План работы МО на 2023-2024 учебный год, протоколы МО, справки по проведен
2	Участие в педагогических советах, семинарах, консилиумах ДОУ	В течение года	Письменные материалы
3	Просмотр открытых занятий, мастер-классов	В течение года	Письменные материалы, анализ просмотренных мероприятий
4	Отслеживание и изучение новинок в методической литературе по внедрению ФГОС ДО в работу учителя-логопеда детского сада в журналах «Логопед», «Логопед в ДОУ», «Дошкольное образование» и др.	В течение года	Письменные материалы, презентации, консультации
5	Работа над темой: «Комплексный подход в устранение дефектов произношения у старших дошкольников с ТНР»	В течение года	Практические материалы