

Юдина
Светлан
Сергеевна

Подписано
цифровой
подписью:
Юдина Светлана
Сергеевна
Дата: 2024.10.04
12:17:24 +03'00'

**Комплексно-тематическое планирование
образовательной деятельности
МБДОУ № 71 г. Пензы «Северное сияние»**

Примерное комплексно-тематическое планирование

Тема		Временной период	Итоговые мероприятия		Календарь праздников
Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст		Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст	
Здравствуй, детский сад		Сентябрь			1 сентября - <u>1 сентября - День знаний</u> 8 сентября - <u>Международный день грамотности</u> 9 сентября - <u>Международный день красоты</u> 21 - сентября - <u>Международный день мира</u> 27 сентября - <u>День воспитателя и всех дошкольных работников</u> 27 сентября - <u>День туризма</u>
Я и детский сад	Я и детский сад	1-10 сентября	Выставка рисунков «Мой любимый детский сад»	Праздник «День Знаний»	
Наша группа	Наша группа	13-17 сентября	Фото – выставка «Знакомьтесь – это я и вся моя группа»		
Друзья	Друзья	20-24 сентября	Вручение самодельных открыток, приготовленными совместно со взрослыми друзьям, работникам детского сада		
Будем вежливы	Будем вежливы	27-30 сентября	Акция взаимоуважения. Тематический день «Совершаем добрые поступки»		
Осень		Октябрь			1 октября - <u>Всемирный день пожилого человека</u> 1 октября - <u>Международный день музыки</u> 4 октября - <u>Всемирный день животных</u> 4 октября - <u>День гражданской обороны МЧС России</u> 4 октября - <u>День космических войск</u> 5 октября - <u>День учителя</u> 9 октября РФ - <u>Всемирный день почты</u> 22 октября - <u>Праздник Белых Журавлей</u> 23 октября - <u>День работников рекламы</u> 28 октября - <u>Международный день анимации</u>
Осень	Золотая Осень	1-8 октября	Выставка детского творчества «Красота осенней природы»		
Грибы	Грибы. Ягоды	11-15 октября	Коллаж из осенних листьев, цветов.	Выставка «Дары осени»	
Овощи	Овощи. Фрукты	18-22 октября	«Что нам осень подарила!» - поделки своими руками		
Фрукты	Деревья. Кустарники	25-29 октября	Праздник осени		
Наше счастливое детство		Ноябрь			
Семья	Я и моя семья	1 - 12 ноября	Презентация семейных проектов «Моя семья»		4 ноября - <u>День народного единства</u> 5 ноября - <u>День военного разведчика</u> 8 ноября - <u>Международный день КВН</u> 10 ноября - <u>День милиции</u> 18 ноября - <u>День рождения Деда Мороза</u> 20 ноября - <u>Всемирный день ребенка</u> 21 ноября - <u>Всемирный день приветствия</u> 21 ноября - <u>Всемирный день телевидения</u> 27 ноября - <u>День морской пехоты</u>
Малыши и театр	Театр и дети	15-19 ноября	Выставка декораций (атрибутов) к театрализованному представлению. Сюжетно-ролевая игра «Театр»		
Наши добрые дела	Народная культура и традиция	22-26 ноября	Тематический день «Совершаем добрые поступки»	Совместное творчество - выставка «Кукла в национальном костюме»	
Наши добрые дела	Народная игрушка	22-26 ноября		Мини-музей русской народной игрушки	

Зима		Декабрь			3 декабря - <u>Международный день инвалидов</u> 2 декабря - <u>День банковского работника России</u> 9 декабря - <u>День героев Отечества</u> 10 декабря - <u>Всемирный день футбола</u> 10 декабря - <u>День прав человека</u> 11 декабря - <u>Международный день гор</u> 11 декабря - <u>Международный день танго</u> 12 декабря - <u>День Конституции</u> 25 декабря - <u>Католическое Рождество</u> 27 декабря - <u>День спасателя РФ</u> 28 декабря - <u>Международный день кино</u>
Домашние животные и птицы	Мир вокруг нас (мебель, посуда, бытовые приборы)	29 ноября-3 декабря	Инсценировка и драматизация знакомых малых фольклорных форм о домашних животных и птицах	Выставка детского творчества «Посуда, мебель» (все виды продуктивной деятельности)	
Дикие животные и птицы	Пожарная безопасность	6-10 декабря	Выставка (конкурс) рисунков (фотографий) диких животных	Развлечение «Юные пожарные»	
Зимушка-зима	Зимушка-зима	13-17 декабря	Выставка детского творчества «Снежинки» (рисование, конструирование)		
Новый год	Новый год. Рождество	20-31 декабря	Новогодний праздник. Реализация совместного проекта педагогов и детей «Мы украсим сами зал!»		
Зимние каникулы		Январь			1 января - <u>Новый год</u> (Поздравления) 6 января - <u>Рождественский сочельник</u> 7 января - <u>Рождество</u> 11 января - <u>Всемирный день «спасибо»</u> 13 января - <u>День российской печати</u> 14 января - <u>Старый Новый Год</u> 18 января - <u>Крещенский сочельник</u> 19 января - <u>Крещение Господне</u> 21 января - <u>Международный день объятий</u> 25 января - <u>Татьянин день, День студента</u> 29 января - <u>День изобретения автомобиля</u> 30 января - <u>День Мороза и Снегурки</u>
Зимние забавы для малышей	Зимние забавы. Зимние виды спорта	10-14 января	Развлечение «Зимушка-зима»	Детская зимняя олимпиада	
Игрушки	Животные Севера. Жизнь животных зимой.	17-28 января	Литературное развлечение (игры-драматизации по произведениям А.Барто) Выставка книжек-самodelок	Помощь зимующим птицам вместе со взрослыми «Самая необычная кормушка для птиц»	
Игрушки	Зимующие птицы	17-28 января			
		Февраль			
Мебель	Мой дом, мой город, моя страна	31 января - 4 февраля	Сюжетно – ролевые игры «Мебельная фабрика», «Мебельный магазин»	Проект «Родословное дерево»	8 февраля - <u>День российской науки</u> 9 февраля - <u>Международный день стоматолога</u> 14 февраля- <u>День Святого Валентина</u> 18 февраля - <u>День транспортной милиции</u> 19 февраля - <u>Всемирный день китов</u> 21 января - <u>Международный день родного языка</u> 23 февраля - <u>День защитника отечества</u>
Одежда. Обувь	Дом. Его части	7-11 февраля	Реализация проекта «Оденем куклу»	Мастерская продуктивной деятельности по теме: создание макета дома	
Я и папа	День Защитника Отечества	14-18 февраля	Тематический праздник (с участием пап); Выставки детского творчества: «Мой папа самый...»		
Масленица	Масленица	21-25 февраля	Тематическое развлечение «Широкая Масленица»		

Весна		Март			1 марта - <u>Всемирный день кошек</u> 3 марта - <u>Всемирный день писателя</u> 8 марта - <u>Международный женский день</u> 19 марта - <u>День моряка-подводника</u> 17 марта - День доброты (межд.) 20 марта - <u>Всемирный день астрологии</u> 20-21 марта - <u>День весеннего равноденствия</u> 21 марта - <u>Всемирный день поэзии</u> 21 марта - <u>Международный день кукольника</u> 22 марта - <u>Всемирный день водных ресурсов</u> 22 марта - <u>День Балтийского моря</u> 22 марта - <u>Сороки (Жаворонки)</u> 23 марта - <u>Всемирный день метеорологии</u> 27 марта - <u>Международный день театра</u>
Я и мама	Мамин день	28 февраля – 11 марта	Праздник, посвященный Международному женскому дню. Изготовление праздничных открыток и поделок для мам, бабушек, сестреноч. Выставка рисунков («Моя мама», «Моя бабушка», «Любимая сестренка»)		
Транспорт	Транспорт в жизни человека	14-18 марта	Игра-инсценировка «К нам едут гости»	Продуктивная деятельность: коллективная работа из различных материалов «Транспорт»	
Весна	Весна	21- 31 марта	Досуг «Весна красна цветами» (стихи, песни, пословицы, небылицы)		
Я расту здоровым!		Апрель			1 апреля - <u>1 апреля - День Смеха</u> 1 апреля - <u>Международный день птиц</u> 1 апреля - <u>Именины Домового</u> 2 апреля - <u>Международный день детской книги</u> 7 апреля - <u>Всемирный день здоровья</u> 12 апреля - <u>Всемирный день авиации и космонавтики</u> 22 апреля - <u>Международный день Земли</u> 23 апреля - <u>Всемирный день книг и авторского права</u> 29 апреля - <u>Международный день танца</u> 30 апреля - <u>День пожарной охраны</u>
Я вырасту здоровым	Части тела. Внутренние органы	1-8 апреля	Тематический досуг «День здоровья»		
Водичка-водичка	Большое космическое путешествие	11-15 апреля	Коллективная работа «Плывет, плывет кораблик»	Реализация проекта «Космос»	
Дорожная безопасность	Одежда. Обувь. Головные уборы	18-22 апреля	Выставка детского творчества: «Светофор»	Реализация семейного проекта «Оденем куклу»	
Пожарная безопасность	Земля – наш дом	25-29 апреля	Тематический досуг «Маленькие пожарные» (игры – эстафеты, аттракционы)	Оформление стенда «Земля – наш общий дом»	
		Май			
День Победы	День Победы	2-6 мая	Тематический досуг « И помнит мир спасенный...»		<u>Праздник весны и труда - 1 мая</u> 3 мая - <u>День Солнца</u> 5 мая - <u>День водолаза</u> 7 мая - <u>День радио</u> 9 мая - <u>День Победы - 9 мая</u> 12 мая - <u>Всемирный день медицинской сестры</u> 15 мая - <u>Международный день семьи</u> 18 мая - <u>Международный день музеев</u> 27 мая - <u>Всероссийский день библиотек</u> 28 мая - <u>День пограничника</u>
Труд взрослых	Труд взрослых	10-13 мая	Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр. Продуктивная деятельность на тему: «Кем я хочу быть?»		
Наш город	Растения. Насекомые	16-20 мая	Изготовление иллюстраций к сказке «Приключение Муравьишки»		
Растения. Насекомые	Животные и птицы жарких стран	23-31 мая	Выставка детского творчества (все виды продуктивной деятельности) по тематике. Просмотр видеофильма «Животные жарких стран»		

ПРИНЯТ

на заседании Педагогического совета
МБДОУ № 71 г. Пензы «Северное сияние»
Протокол № 1
от «31» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

заведующая
МБДОУ № 71 г. Пензы «Северное
сияние»

роспись

С.С.Юдина

«31» августа 2021г.

Образовательный процесс в МБДОУ детском саду № 71 г. Пензы «Северное сияние» строится на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Одной теме уделяется не менее одной недели. Каждая тема завершается итоговым мероприятием.

Комплексно-тематическое планирование:

- ✓ разрабатывается на основе учета закономерностей развития ребенка дошкольного возраста;
- ✓ строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми;
- ✓ включает в себя соответствие культурно-историческому, деятельностному и личностному подходам к решению задач развития детей дошкольного возраста;
- ✓ строится с учетом «событийного» принципа;
- ✓ направлено на охрану и укрепление здоровья детей, их всестороннее развитие;
- ✓ отличается наличием партнерской позиции взрослого и партнерской формой организации;
- ✓ позволяет сочетать индивидуальные, подгрупповые и групповые формы организации работы с детьми.

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения образовательной деятельности является примерный календарь праздников, тематика которых ориентирована на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящена различным сторонам человеческого бытия:

- ✓ явлениям нравственной жизни ребенка (День пожилого человека, доброты и др.);
- ✓ окружающей природе (вода, земля, птицы, животные и др.);

- ✓ миру искусства и литературы (Дни театра, поэзии, и др.);
- ✓ традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям (Новый год, Праздник весны и труда, День матери и др.);
- ✓ наиболее "важным" профессиям (воспитатель, врач, механизатор, строитель и др.);
- ✓ событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (День народного единства, День защитника Отечества и др.).

Позволяет обеспечить:

- ✓ «проживание» ребенком содержания образовательного процесса во всех видах детской деятельности;
- ✓ социально-личностную ориентированность и мотивацию всех видов детской деятельности в ходе подготовки и проведения праздников;
- ✓ поддержание эмоционально-положительного настроения ребенка в течение всего периода реализации комплексно-тематического плана;
- ✓ технологичность работы педагогов по реализации комплексно-тематического плана (ритм: подготовка к празднику – проведение праздника, подготовка к следующему празднику – проведение следующего праздника и т.д.);
- ✓ разнообразие форм подготовки и проведения праздников;
- ✓ выполнение функции сплочения общественного и семейного дошкольного образования: органичное включение в праздники (мероприятия, события) и подготовку к ним родителей (законных представителей) детей.

Организация образовательного процесса представляет собой комплексно-тематическое планирование с названием тем, содержанием работы, временными периодами и описанием средств (форм, способов, методов и приемов) решения задач психолого-педагогической работы и достижения планируемых результатов освоения Образовательной программы в соответствии календарем праздников.

При использовании комплексно-тематического построения образовательного процесса учитывается следующее:

- ✓ количество тем и праздников самостоятельно определяется педагогами, реализующими Образовательную программу, в зависимости от возраста и контингента детей, условий и специфики осуществления образовательного процесса и может быть как сокращено, так и увеличено (дополнено другими темами и праздниками);
- ✓ указанные темы и праздники могут быть заменены другими социально и личностно значимыми для участников образовательного процесса;
- ✓ период освоения темы и подготовки к итоговому мероприятию определяется педагогами, реализующими Образовательную программу, в соответствии с возрастом и контингентом детей, условиями и спецификой осуществления образовательного процесса, промежуточными результатами освоения Образовательной программы;
- ✓ формы проведения итоговых мероприятий и формы работы к их подготовке носят рекомендательный характер;
- ✓ рекомендуемое время проведения праздника не всегда совпадает с официальной датой празднования;
- ✓ в целях оптимизации организации образовательного процесса оно распределено по неделям месяца;

✓ фактическая дата проведения праздника самостоятельно определяется педагогами, реализующими Образовательную программу.

Младший дошкольный возраст от 3 до 5 лет

Месяц	Тема	Содержание работы	Сроки проведения праздника (события)	Форма проведения праздника (события)
Сентябрь	Я и детский сад	Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, помочь вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).	1-10 сентября	Выставка рисунков «Мой любимый детский сад»
	Наша группа	Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (узнавать свой сад, находить свою группу). Ориентироваться в помещении своей группы, на участке, называть основные помещения сооружения (групповая комната, спальня, лестница, веранда, песочница). Познакомить с трудом помощника воспитателя, учить различать некоторые трудовые действия. Воспитывать уважение к труду взрослых. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	13-17 сентября	Фото – выставка «Знакомьтесь – это я и вся моя группа»
	Друзья	Закрепить знания о том, что в группе есть девочки и мальчики, у них может быть веселое и грустное настроение. Закрепить знания имен детей группы. Воспитывать дружелюбное отношение друг к другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками.	20-24 сентября	Вручение самодельных открыток, приготовленными совместно со взрослыми друзьям, работникам детского сада
	Будем вежливы	Учить детей правилам этикета, формам и технике общения при встрече со знакомыми и незнакомыми людьми, правилам употребления слов приветствий. Способствовать преодолению застенчивости и скованности детей. Развивать умение выражать своё мнение культурным способом, внимательно выслушивать своих собеседников. Обучать формулам выражения вежливой просьбы, благодарности.	27-30 сентября	Акция взаимоуважения. Тематический день «Совершаем добрые поступки»
Октябрь	Осень	Расширять представления детей о времени года осени, осенних явлениях, овощах, фруктах. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней	1-8 октября	Выставка детского творчества «Красота осенней

Месяц	Тема	Содержание работы	Сроки проведения праздника (события)	Форма проведения праздника (события)
		природы, вести наблюдения за погодой.		природы»
	Грибы	Расширять представления детей об осени. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Формировать представления о растениях осеннего леса, грибах. Воспитывать бережное отношение к природе. Знакомить с профессией лесничего.	11-15 октября	Коллаж из осенних листьев, цветов.
	Овощи	Расширять знания о времени сбора урожая, об овощах и фруктах (местных и экзотических) в процессе реализации проекта «Чудеса на грядке». Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях.	18-22 октября	«Что нам осень подарила!» - поделки своими руками
	Фрукты		25-29 октября	Праздник осени
Ноябрь	Семья	Формировать начальные представления о семье. Формировать умение называть свои имя, фамилию, отчество, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать гендерные представления. Развивать творческие и конструктивные способности детей.	1 ноября - 12 ноября	Презентация семейных проектов «Моя семья»
	Малыши и театр	В доступной форме знакомить детей с театром, формировать первоначальные навыки театральной культуры. Приобщать детей к художественной литературе, развивать способность сопереживать при восприятии текста и выражать личностное отношение к содержанию; оценивать героев сказок, учить размышлять и высказывать свое мнение. Побуждать детей инсценировать знакомые литературные произведения, драматизировать, обыгрывать роли. Широко использовать в театрализованной деятельности детей разные виды театра.	15-19 ноября	Выставка декораций (атрибутов) к театрализованному представлению. Сюжетно-ролевая игра «Театр»
	Наши добрые дела	Формировать первичные ценностные представления о добре и зле; учить детей способам и формам выражения доброты друг к другу, родным, окружающим людям, животным, природе.	22-26 ноября	Тематический день «Совершаем добрые поступки»
Декабрь	Домашние животные и птицы	Закрепить названия домашних животных, птиц и их детёнышей, знания об их назначении и пользе для человека. Объяснить, что их не может заменить машина: не существует машин, которые бы давали молоко, мясо, яйца, натуральную шерсть. Рассказать о пище домашних животных и птиц. Объяснить происхождение слова «домашние». Закрепить понятие «домашние животные».	29 ноября- 3 декабря	Инсценировка и драматизация знакомых малых фольклорных форм о домашних животных и птицах
	Дикие	Формировать первичные представления детей об окружающем мире. Расширять	6-10	Выставка (конкурс)

Месяц	Тема	Содержание работы	Сроки проведения праздника (события)	Форма проведения праздника (события)
	животные и птицы	знания о диких животных и птицах, месте их жительства (домашние - дикие). Формировать представления о детенышах животных. Экологическое воспитание. Развивать творческие и конструктивные способности детей.	декабря	рисунков (фотографий) диких животных
	Зимушка-зима	Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними развлечениями, видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский интерес в ходе экспериментирования со снегом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе.	13-17 декабря	Выставка детского творчества «Снежинки» (рисование, конструирование)
	Новый год	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, активно участвовать в его подготовке. Вызывать стремление поздравить близких с праздником. Развитие творческих способностей.	20-31 декабря	Новогодний праздник. Реализация совместного проекта педагогов и детей «Мы украсим сами зал!»
Январь	Зимние забавы для малышей	Создавать у детей радостное настроение, вызывать желание активно участвовать в тематических досугах, получать эмоциональное удовлетворение. Знакомить с зимними видами спорта.	10-14 января	Развлечение «Зимушка-зима»
	Игрушки	Развивать интерес к различным видам игрушек, самостоятельность в выборе игрушек. Развивать игровые умения детей. Развивать у детей познавательный интерес к окружающему, развивать творчество и воображение. Учить вести игровой диалог в соответствии с сюжетом, уметь догадываться. Формировать у ребенка бережное отношение к игрушкам.	17-28 января	Литературное развлечение (игры-драматизации по произведениям А.Барто) Выставка книжек-самоделок
Февраль	Мебель	Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода мебелью. Расширять представления об их свойствах, качествах, назначении, функции. Учить группировать и классифицировать.	31 января - 4 февраля	Сюжетно – ролевые игры «Мебельная фабрика», «Мебельный магазин»
	Одежда. Обувь	Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения. Способствовать появлению в словаре детей обобщающих понятий обувь, одежда. Называть цвет, количество (один-много), величину, материал из которого они сделаны. Сравнивать знакомые предметы разные шапки, варежки, обувь и т. п.), подбирать предметы по тождеству (найди такой же, подбери пару), группировать их	7-11 февраля	Реализация проекта «Оденем куклу»

Месяц	Тема	Содержание работы	Сроки проведения праздника (события)	Форма проведения праздника (события)
		по способу использования.		
	Я и папа	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник), с военной техникой (танк, самолет, военный корабль). Осуществлять гендерное воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Знакомить с флагом России. Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	14-18 февраля	Тематический праздник (с участием пап); Выставки детского творчества: «Мой папа самый...»
	Масленица	Познакомить детей с народным праздником «Масленица» (фольклорные песни, игры).	21-25 февраля	Тематическое развлечение «Широкая Масленица»
Март	Я и мама	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Расширять представления детей о женских профессиях, о социальной значимости их труда в обществе. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков к празднику.	28 февраля – 11 марта	Праздник, посвященный Международному женскому дню. Изготовление праздничных открыток и поделок для мам, бабушек, сестренки.
	Транспорт	Познакомить с различными видами транспорта (автобус, грузовой, легковой автомобиль). Познакомить с понятием «светофор»; объяснить, для чего нужен светофор; что обозначают цвета светофора (красный, зеленый).	14-18 марта	Игра-инсценировка «К нам едут гости»
	Весна	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения о весенних изменениях в природе, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.	21- 31 марта	Досуг «Весна красна цветами» (стихи, песни, пословицы, небылицы)
Апрель	Я вырасту здоровым	Расширять представления о здоровье и ЗОЖ. Воспитывать стремление вести ЗОЖ. Формировать положительную самооценку.	1-8 апреля	Тематический досуг «День здоровья»
	Водичка-водичка	Расширить представление о воде, ее свойствах, значении для всего живого на земле, формировать бережное отношение к водным ресурсам.	11-15 апреля	Коллективная работа «Плывет, плывет кораблик»
	Дорожная безопасность	Познакомить детей с работой светофора, с его цветовыми сигналами (зелёный, красный). Учить детей действовать по сигналу светофора. Познакомить детей с односторонним и двусторонним движением, учить переходить улицу с	18-22 апреля	Выставка детского творчества: «Светофор»

Месяц	Тема	Содержание работы	Сроки проведения праздника (события)	Форма проведения праздника (события)
		двусторонним движением. Дать понятие о том, что такое «островок безопасности». Познакомить детей с правилами поведения в транспорте. Воспитывать культуру пассажира, умение вести себя в общественном транспорте.		
	Пожарная безопасность	Знакомить детей со следующими правилами поведения: «Огонь опасен: может возникнуть пожар. В огне могут сгореть помещения, имущество, люди, животные. Причины пожаров: игры со спичками, поджигание сухих листьев, тополиного пуха, бумаги и др.» Познакомить детей с запрещающим знаком: «Нельзя играть со спичками»	25-29 апреля	Тематический досуг «Маленькие пожарные» (игры – эстафеты, аттракционы)
Май	День Победы	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.	2-6 мая	Тематический досуг «И помнит мир спасенный...»
	Труд взрослых	Развивать интерес к жизни и деятельности окружающих людей в детском саду. Воспитывать уважение к труду взрослых, результатам их труда. Закреплять представление детей о труде взрослых, о трудовых действиях совершаемых ими.	10-13 мая	Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр. Продуктивная деятельность на тему: «Кем я хочу быть?»
	Наш город	Знакомить с домом, родным городом, его названием. Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, элементарными правилами дорожного движения. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления.	16-20 мая	Изготовление иллюстраций к сказке «Приключение Муравьишки»
	Растения. Насекомые	Знакомить с некоторыми насекомыми, учить наблюдать за ними, называть, различать, отличать от других животных. Узнавать изображения насекомых в книгах	23-31 мая	Выставка детского творчества (все виды продуктивной деятельности) по тематике. Просмотр видеофильма «Животные жарких стран»
	мониторинг качества дошкольного образования (МКДО)		4 неделя	
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме с 1 июня по 31 августа				

Старший дошкольный возраст от 5 до 7 лет

Месяц	Тема	Содержание работы	Время проведения праздника (события)	Форма проведения праздника (события)
Сентябрь	Я и детский сад	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика. Формировать положительную мотивацию к школьному обучению.	1-10 сентября	Праздник «День Знаний»
	Наша группа	Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения; покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), понимать Воспитывать любовь к детскому саду, дружеское отношение к ровесникам и сотрудникам детского сада.	13-17 сентября	Фото – выставка «Знакомьтесь – это я и вся моя группа»
	Друзья	Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	20-24 сентября	Вручение самодельных открыток, приготовленными совместно со взрослыми друзьям, работникам детского сада
	Будем вежливы	Учить детей правилам этикета, формам и технике общения при встрече со знакомыми и незнакомыми людьми, правилам употребления слов приветствий. Способствовать преодолению застенчивости и скованности детей. Развивать умение выражать своё мнение культурным способом, внимательно выслушивать своих собеседников. Обучать формулам выражения вежливой просьбы, благодарности.	27-30 сентября	Акция взаимоуважения. Тематический день «Совершаем добрые поступки»
Октябрь	Золотая Осень	Расширять знания детей об осени, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Расширять представления детей о многообразии растений осеннего леса, уточнить знания о грибах и лесных ягодах.	1-8 октября	Выставка детского творчества «Красота осенней

Месяц	Тема	Содержание работы	Время проведения праздника (события)	Форма проведения праздника (события)
		Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Закреплять знания о правилах безопасного и культурного поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе, уважение к труду лесничего.		природы»
	Грибы. Ягоды	Познакомить детей с многообразием грибов, выделив группы съедобных и несъедобных. Рассказать о полезных свойствах несъедобных грибов – они опасны для человека, но являются лекарством для некоторых животных. Рассказать о строении грибов, объяснить, как правильно собирать грибы. Расширять представления о лесных и садовых ягодах. Продолжать знакомить с особенностями их внешнего вида и местами произрастания. Учить быть осторожными с неизвестными объектами. Способствовать развитию эстетического восприятия окружающего мира. Воспитывать бережное отношение к природе.	11-15 октября	Выставка «Дары осени»
	Овощи. Фрукты	Расширять представление об овощах и фруктах разных климатических зон. Воспитывать уважение к труду сельских жителей. Закреплять знания об организации сельскохозяйственного труда и его значении. Создавать праздничное настроение в процессе подготовки к осеннему празднику.	18-22 октября	«Что нам осень подарила!» - поделки своими руками
	Деревья. Кустарники	Обобщение и систематизация знаний детей по данной теме. Расширение, обобщение активизация и актуализация словаря по теме «Деревья и кустарники осенью». Закрепление названий деревьев и кустарников, их строение, внешние признаки. Развитие умений детей в продуктивной и других видах детской деятельности.	25-29 октября	Праздник осени
Ноябрь	Я и моя семья	Расширять знания детей о самих себе, о своей семье. Дать детям доступные сведения о родословном древе, месте бабушек и дедушек в нем. Уточнить и закрепить представления детей об обязанностях членов семьи. Познакомить с некоторыми особенностями поведения мужчин и женщин в обществе и семье. Воспитывать в мальчиках уважительное, внимательное отношение к женщинам и девочкам, стремление оказывать им посильную помощь; у девочек заботливое отношение ко всем окружающим, стремление к аккуратности и порядку.	1- 5 ноября	Презентация семейных проектов «Моя семья»
	Театр и дети	Воспитывать любовь к театру, развивать навыки театральной культуры, приобщать	8-12	Выставка декораций

Месяц	Тема	Содержание работы	Время проведения праздника (события)	Форма проведения праздника (события)
		к театральному искусству. Рассказывать детям о театре, театральных профессиях. Помогать постигать художественные образы, созданные средствами театральной выразительности. Развивать творческую самостоятельность в организации театрализованных игр, эстетический вкус в передаче образа. Закреплять умение использовать средства выразительности (поза, жесты, мимика, интонация, движения). Широко использовать в театрализованной деятельности детей разные виды театра.	ноября	(атрибутов) к театрализованному представлению. Сюжетно-ролевая игра «Театр»
	Народная культура и традиция	Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками.	15-19 ноября	Совместное творчество - выставка «Кукла в национальном костюме»
	Народная игрушка	Расширять представления о народной игрушке, знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов деятельности. Развивать творческие и конструктивные способности детей.	22-26 ноября	Мини-музей русской народной игрушки
Декабрь	Мир вокруг нас (мебель, посуда, бытовые приборы)	Уточнить понятия мебель и бытовые приборы. Расширить представления о назначении мебели и бытовых приборов, о частях, из которых они состоят, о материалах, из которых сделаны. Учить классифицировать и группировать. Формировать основы безопасности при использовании бытовых приборов. Знакомить с содержанием труда рабочих по производству мебели и бытовых приборов на заводах и фабриках. Оценивать социальную значимость их труда.	29 ноября-3 декабря	Выставка детского творчества «Посуда, мебель» (все виды продуктивной деятельности)
	Пожарная безопасность	Продолжать формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности. Закреплять правила противопожарной безопасности, знания номеров телефонов вызова помощи в экстренных ситуациях. Развивать умение анализировать причины возникновения пожаров. Познакомить со схемой поведения во время пожара. Воспитывать уважение к профессии пожарного, спасателя. Закреплять знания детей о специальном транспорте для тушения пожаров, механизмов для спасения людей. Развивать познавательно-исследовательскую деятельность. Познакомить с историей возникновения и добычи огня в древности, со свойствами огня, и способами его тушения. Постановка проблемы: «Где используют огонь люди в народном хозяйстве страны?»	6-10 декабря	Развлечение «Юные пожарные»

Месяц	Тема	Содержание работы	Время проведения праздника (события)	Форма проведения праздника (события)
	Зимушка-зима	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры). Формировать представления о приспособленности растений и животных к изменениям в природе.	13-17 декабря	Выставка детского творчества «Снежинки» (рисование, конструирование)
	Новый год. Рождество	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворенности от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. Вызывать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.	20-31 декабря	Новогодний праздник. Реализация совместного проекта педагогов и детей «Мы украсим сами зал!»
Январь	Зимние забавы. Зимние виды спорта	Создавать у детей радостное настроение, вызывать эмоциональное удовлетворение от участия в тематических досугах. Знакомить с зимними видами спорта. Способствовать появлению спортивных увлечений, стремления заниматься спортом. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.	10-14 января	Детская зимняя олимпиада
	Животные Севера. Жизнь животных зимой.	Расширять представления детей об окружающем мире. Закреплять знание о животных и птицах севера, условиях их обитания, о сезонных изменениях в их жизни, строения тела. Закреплять знание о живой природе. Экологическое воспитание.	17-21 января	Помощь зимующим птицам вместе со взрослыми «Самая необычная кормушка для птиц»
	Зимующие птицы	Познакомить детей с зимующими видами птиц (ворона, воробей, синица, снегирь, клест, дятел, поползень), их жизнью. Учить детей узнавать птиц на иллюстрациях и картинках. Закрепить обобщающее понятие «Зимующие птицы». Закрепить и расширить знания о приспособлении птиц к зиме: чем питаются, как переносят зимнюю стужу, почему остаются зимовать. Способствовать воспитанию заботливого отношения к птицам.	24-28 января	
Февр	Мой дом, мой город, моя страна	Расширять представления детей о родной стране, городе, о государственных праздниках, вызывать интерес к истории своей страны. Патриотическое воспитание. Знакомить с государственной символикой: флагом, гербом, гимном. Рассказывать о	31 января - 4 февраля	Проект «Родословное дерево»

Месяц	Тема	Содержание работы	Время проведения праздника (события)	Форма проведения праздника (события)
		лучших людях России, города.		
	Дом. Его части	Развивать продуктивно-конструктивную деятельность. Расширять и уточнять представления о предметном мире. Знакомить с частями дома, их свойствами, качествами, назначениями, функциями. Расширять представления о содержании труда строительных специальностей, о том, что для облегчения труда людей используется разнообразная техника. Воспитывать уважение к людям труда и потребность трудиться.	7-11 февраля	Мастерская продуктивной деятельности по теме: создание макета дома
	День Защитника Отечества	Продолжать расширять представления детей о Российской Армии, знакомить с разными родами войск. Продолжать расширять представления о государственных праздниках. Закреплять знания о профессиях. Расширять гендерные представления. Привлекать к изготовлению подарков для пап (дедушек). Организовывать все виды детской деятельности вокруг праздничной темы: «День защитника Отечества».	14-18 февраля	Тематический праздник (с участием пап); Выставки детского творчества: «Мой папа самый...»
	Масленица	Познакомить с происхождением древнего праздника Масленицы, его традициями и обычаями, идеей праздника; формировать эмоционально-эстетическую отзывчивость и интерес к народному творчеству; расширять представления о жизни и деятельности наших предков; актуализировать знания о русской народной культуре, быте людей на Руси; воспитывать интерес к историческому прошлому своего народа.	21-25 февраля	Тематическое развлечение «Широкая Масленица»
Март	Мамин день	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Расширять представления детей о женских профессиях, о социальной значимости их труда в обществе. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков к празднику.	28 февраля – 11 марта	Праздник, посвященный Международному женскому дню. Изготовление праздничных открыток и поделок для мам, бабушек, сестренки.
	Транспорт в жизни человека	Продолжать учить классифицировать транспорт: наземный, подземный, водный, воздушный, специальный. Расширять представления о труде работников транспорта, понимать общественную значимость их труда. Формировать представления и первичные навыки детей по охране жизни: собственной и чужой. Знакомить с правилами дорожного движения и безопасного поведения.	14-18 марта	Продуктивная деятельность: коллективная работа из различных материалов «Транспорт»

Месяц	Тема	Содержание работы	Время проведения праздника (события)	Форма проведения праздника (события)
	Весна	Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны (таяние снега, прилет птиц, разлив рек, появление первых растений); о связи между живой и неживой природой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование.	21- 31 марта	Досуг «Весна красна цветами» (стихи, песни, пословицы, небылицы)
Апрель	Части тела. Внутренние органы	Расширять представления о здоровье и ЗОЖ. Уточнить представления детей о строении человеческого тела и назначении отдельных частей тела. Воспитывать стремление вести ЗОЖ. Формировать положительную самооценку.	1-8 апреля	Тематический досуг «День здоровья»
	Большое космическое путешествие	Формировать способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей во Вселенной. Формировать представление о солнце как источнике тепла и света; о Земле как планете жизни; о планетах Солнечной системы; об освоении космоса. Отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности; делиться своими впечатлениями, полученными из разных источников (просмотр телепередач, экскурсии, путешествия, наблюдения и др.).	11-15 апреля	Реализация проекта «Космос»
	Одежда. Обувь. Головные уборы	Расширять представления детей о вещах: одежде, обуви, головных уборах и их предназначении, сезонности. Закреплять знания о свойствах материалов.	18-22 апреля	Реализация семейного проекта «Оденем куклу»
	Земля – наш дом	Способствовать систематизации представлений детей о многообразии окружающей природы; формированию эмоционально-положительного отношения и познавательного интереса к различным объектам и явлениям природы; проявлению радости, восхищения и удивления от соприкосновения с красотой природы; пониманию роли человека в природе, восприятию его как части природы; развитию способности и желания отображать впечатления от общения с природой в художественно-творческой деятельности.	25-29 апреля	Оформление стенда «Земля – наш общий дом»
М	День Победы	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с	2- 6 мая	Тематический досуг «И помнит мир

Месяц	Тема	Содержание работы	Время проведения праздника (события)	Форма проведения праздника (события)
		памятниками героям войны. Патриотическое воспитание.		спасенный...»
	Труд взрослых	Формировать системные знания о трудовом процессе, воспитывать ценностное отношение к труду. Формировать у детей представления о разных профессиях, показать значимость профессиональной деятельности для общества. Развивать кругозор детей, их коммуникативные умения. Воспитывать положительное отношение и уважение к труду. Научить детей контролировать свое поведение и управлять им с учетом моральных норм.	10-13 мая	Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр. Продуктивная деятельность на тему: «Кем я хочу быть?»
	Растения. Насекомые	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей). Закрепить знания о цикле развития насекомых, способе питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, значении для жизни других обитателей природы.	16-20 мая	Изготовление иллюстраций к сказке «Приключение Муравьишки»
	Животные и птицы жарких стран	Расширять представления детей об окружающем мире. Закреплять знание о животных и птицах жарких стран, условиях их обитания, о сезонных изменениях в их жизни, строения тела. Закреплять знание о живой природе. Экологическое воспитание.	23-31 мая	Выставка детского творчества (все виды продуктивной деятельности) по тематике. Просмотр видеофильма «Животные жарких стран»
	мониторинг качества дошкольного образования (МКДО)		4 неделя	
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме с 1 июня по 31 августа				